

# بهارستان

نشریه فیری فرهنگی اجتماعی بنیاد دانشگامی فردوسی

نشریه داخلی - شماره چهارم - بهار ۱۳۹۱

بهارستان



نشان سیکوکاری

بنیاد دانشگاهی فردوسی

سال ۱۳۹۰

این نشان به سیکوکار کرامت‌آورد

به پاس انجام نهادن به خدمات و اقدامات شایسته ایشان اهدا میگردد.



# همکاران

## بنیاد فرهنگی فردوسی

### فهرست مطالب

- \* درود بر حماسه ایشار..... ۲
- \* تجربه برخی از کشورهای پیشرفته در جذب کمک های  
انسان دوستانه..... ۳
- \* گزارش مراسم تجلیل از دانش آموختگان برتر و عضو  
هیأت علمی برجسته دانشگاه فردوسی مشهد در سال  
تحصیلی ۹۰-۸۹..... ۶
- \* گزارش تکمیلی پیشرفت ساخت خوابگاه شبانه  
دخترانه پردیس ۷..... ۱۰
- \* معرفی بنیاد فرهنگی البرز..... ۱۱
- \* کمک به دانشگاه ها و توسعه آموزش عالی ..... ۱۳
- \* گزارش مراسم تجلیل از خیرین نیک اندیش  
بنیاد دانشگاهی فردوسی ..... ۱۴
- \* رنجامه یک دانشجو از دیاری دیگر..... ۱۸
- \* گزارش مختصری از فعالیت های کمیته فرهنگی اجتماعی  
بنیاد دانشگاهی فردوسی ..... ۱۹
- \* لیست اسامی فارغ التحصیلان ممتاز دوره های کاردانی و  
کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی  
۹۰-۱۳۸۹..... ۲۰
- \* دانشجویانی که بالاترین میانگین را در بین  
دانش آموختگان دانشکده خود کسب نموده اند ..... ۲۳
- \* لیست اسامی دانشجویان رتبه اول دوره های کاردانی  
و کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی  
۹۰- ۱۳۸۹ ..... ۲۴
- \* فرم اعلام همیاری با بنیاد دانشگاهی فردوسی..... ۲۷

نشریه خبری، فرهنگی، اجتماعی بنیاد دانشگاهی فردوسی

نشریه داخلی بنیاد دانشگاهی فردوسی  
شماره چهارم بهار ۱۳۹۱

صاحب امتیاز:

روابط عمومی بنیاد دانشگاهی فردوسی

مدیر مسئول:

علیرضا ناظری

زیر نظر شورای سر دبیری

مدیر هنری و طراح:

مهندس رسول نجیب

صفحه آرایی:

زهرا اکبرزاده

همکاران این شماره:

زهرا اکبرزاده- لیلا طباطبایی- مهتری مجنون

چاپ:

مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

## درد بر حماسه ایثار

انسان با عاطفه، زیباست و زیبایی شناس است و زیبایی گرا و خود آفریننده زیبایی. او دارای احساس عمیق همدلی، همراهی، استعانت، بذل، بخشش و همدردی است. انسان دوستی او، خلوص و صفا، خضوع و خشوع، از دیگر خصوصیات وی است. او مهربان است و نور محبت، زندگی او را گرم و پر فروغ می سازد. نور ایمان به او ابدیت می بخشد، عشق همه چیز را زیبا می کند، آرامش و صفا برقرار می دارد. دلی که با مهر و عطف پیوند یافت، ثمرات آن، همه پاکی و راستی و زیبایی و عصمت و عظمت است. برترین مرحله کمال انسانیت ایثار است. ایثار است که حماسه می آفریند، ایثار است که فداکاری را نخستین گام در پیروزی انسان، می شناسد. جهاد با خود، یعنی فداکاری، همه چیز خوب و مفید و عالی را برای دیگران خواستن و چشم به پاداش و عوض ندوختن. از خود بیرون آمدن و ترک خود گفتن. ایثار یک معامله نیست، ایثار یک معادله ای است که طرف دیگر آن بینهایت است و نشانی از حرکت به سوی ابدیت دارد. ایثار عشق است و عظمت و شکوه و جلال اخلاقی و روحی و عاطفی ایثار ماورای منطق است، نه منطق مادی و عادی و صوری است و نه ضد منطق. نه عقل دوراندیش مادی گرای سود جوست و نه جنون و زوال عقل. هر چند برای وصول به این هدف، هستی مردانه و استوار و اراده ای آهنین و غیر قابل انصراف می باید، لکن هرگز تا عنایت آن سرّی و مدد غیبی بدان نپیوندد و با آن یار و همره نشود از مرحله دور پایان قوت به منزل فعلیت تحقق نیابد.

### قطع این مرحله بی همراهی خضر مکن      ظلمات است بترس از خطر گمراهی (حافظ)

انسان با تقوی انسانی که دل در گرو اندیشیدن به وضعیت، معیشت، رفاه نسبی و تأمین حداقل های زندگی دیگران را دارد. او که دیده بر دیده آنان می دوزد تا درد دردمندان، نیاز محتاجان را بهتر درک کند، در همه حال خداوند بزرگ را بر پیدا و نهان خود آگاه می داند و نهانخانه ضمیر را از یاد او همواره فزون و آباد می دارد تا لحظه ای هم از شرایط دیگران غافل نماند.

پیش از همه چیز دل را که کانون عشق و مهد آرزوست، جز به مهر پروردگار مهربان از همه چیز می پردازد و رشته الفت خویش را با آنانکه نیاز به توجه و محبت و لحظه ای درنگ او به وضعیت خودشان دارند را مستحکم می کند، چرا که به مدد آن رابطه گسست ناپذیر، همواره دل را با کلام ربوبی زنده می کند و در آزمایشگاه زهد و عبادت می آزمایشد. انسان، خود ثمره اجتماع است و موجودی است اجتماعی و از این رهگذر، سعادت او، آرمان های او، شیوه زندگی او با سعادت، آرمان ها و شیوه های زندگی دیگران آمیخته است و جدایی از آن امکان پذیر نیست. از همین روست که او باید سعادت خود را در شاهرهی جستجو کند که آنانی هم که به توجه و محبت او نیاز دارند در سر حد امکان و توانایی خود آنان را بهره مند سازد. به یاد داشته باشیم سعادت و سلامتی جسمی و روانی، آرامش خاطر، پیروزی بر مشکلات، همه از احسان و نیکی به دیگران نشأت می گیرد. محبت و احساس به دیگران زندگی را گرم و با نشاط و پر از لطف و شوق و صفا و خلوص و صمیمیت می گرداند.

جامعه با انسان هایی این چنین، جامعه اسلامی است. به امید آن روزی که مردم همگی زیر لوای توحید اسلامی روند و برای سازندگی جهانی نو و مترقی و انسانی، دست تعاون و دوستی و همراهی و برادری در دست یکدیگر نهند و هدف همه "انسان شدن" باشد. و به: "کمال محض گراییدن".

### دکتر علی سیلانیان طوسی

استاد جامعه شناسی دانشگاه فردوسی مشهد



# تجربه برخی از کشورهای پیشرفته در جذب کمک های انسان دوستانه

توسعه را می توان از مفاهیمی دانست که بعد از جنگ جهانی دوم به طور جدی مورد توجه صاحب نظران و پژوهشگران علوم انسانی و سیاستمداران، در دولت های ملی قرار گرفته است. در میان اندیشمندان این عرصه، گروهی توسعه را فرآیند تغییر در ابعاد گسترده اجتماع، که توسط سیاستمداران و دولتمردان یک جامعه برنامه ریزی می شود و به اجرا در می آید، تلقی می کنند و عده ای این فرآیند تغییر را نوعی دیگر از استعمار می دانند و توسعه را جانشین استعمار قلمداد می کنند ولی در مجموع می توان سه رویکرد عمده و سه نظریه مهم و مطرح، در باب توسعه را بدین ترتیب نام برد:

۱. نظریه مدرن سازی که فرآیند انتقال صنعت و فناوری را برای شکل گیری توسعه ضروری می داند.

۲. نظریه وابستگی که دیدگاهی بدبینانه به شکل گیری توسعه در کشورهای فقیر دارد.

۳. نظریه نئولیبرالیسم که خصوصی سازی را یکی از مهمترین فرآیندهای شکل گیری توسعه می داند که هر یک از سه نظریه نام برده شده دارای فواید و اشکالاتی بوده که اندیشمندان و محققان این عرصه به خوبی بدان پرداخته اند. همچنین می توان برای توسعه سه وجه کلی (سه خصیصه) را نیز برشمرد:

۱. رشد اقتصادی که بیشتر از طریق صنعتی شدن امکان پذیر است؛

۲. بازسازی اقتصادی که ناشی از اصلاح دستگاه های اداری و مشارکت مردم سالارانه است

۳. مدرن سازی اجتماعی فرهنگی که ناشی از رشد طبقه متوسط و افزایش دانش و آگاهی مردمی می باشد.

مقاله پیش رو تلاش می کند تا با توجه به ۳ وجه یا خصیصه کلی فوق به نقش وقف در توسعه بومی بپردازد. از همین رو به بررسی

تجربه کشورهای ژاپن، انگلیس و آمریکا به عنوان کشورهای غیر اسلامی پرداخته می شود.

## پیشینه وقف

بذل اموال در امور خیریه و اقدامات نوع دوستانه، بخش اصیل همه فرهنگ ها و دین های بزرگ در تمدن های قدیم چین و هند و مصر بوده و هست. در تمدن های یونان و روم قدیم نیز همین گونه بود؛ چرا که در آنجا هم سلاطین بطلمیوسی مبالغی را به کتابخانه اسکندریه اختصاص دادند. افلاطون نیز اموالی را برای پشتیبانی از آکادمی خود بعد از وفاتش به ارث گذاشت. در سال های نخست میلاد مسیح نیز در امپراتوری روم، مؤسسه های مخصوص کمک به فقرا و نهادهای آموزشی و بیمارستان ها و تیمارستان ها و سراهای سالمندان ایجاد شد. در دوران سده های میانه هم کلیسای کاتولیک اروپا نقشی کلیدی در حمایت از دارالمساکین، مدرسه ها و بیمارستان ها داشت و اموال زیادی را هزینه کرد. ایجاد مؤسسات خیریه خصوصی با نام های مختلف در اروپا و آمریکا، به ویژه پس از انقلاب صنعتی ادامه یافت. در دوره معاصر، نظام مند کردن اعمال خیر و اقدامات نوع دوستانه در قالب مؤسسات مختلف روشی است که تمدن های معاصر خواه در شرق عالم یا غرب آن در اروپا و آمریکا برای رشد و شکوفایی خویش در پیش گرفته اند؛ و جالب آنکه اگر چه سده بیستم شاهد رشد سریع سرمایه گذاری های دولتی در عرصه های خیریه بود، اما این امر سبب نشد رشد اقدامات نیکوکارانه بخش خصوصی متوقف شود. اینک نمونه هایی از تجارب برخی کشورهای پیشرفته را بررسی می کنیم:

## تجربه ژاپن

تجربه ژاپن نمونه ای جالب از اعمال نوع دوستانه و بذل اموال نیکوکارانه در قاره آسیاست که به روشنی نقش بخش خصوصی را در توسعه اجتماعی بیان

می کند. اما مهم ترین چیزی که این تجربه را در جایگاهی

متفاوت از دیگر تجربیات وقفی قرار می دهد و بلکه

آن را به صورت استثناء درمی آورد، آن است که

این گونه اعمال در این کشور برخاسته از ادیان الهی

بهبود، مسیحیت یا اسلام نیست، بلکه خاستگاه آن آیین

بودا است؛ از این رو بسیاری از اندیشمندان این گرایش خیرخواهانه

را دارای ریشه های سیاسی علمی می دانند و نه برخاسته از اعتقادات

دینی. ژاپن، تاریخی طولانی از نظارت دولت مرکزی بر درآمد ها دارد؛ به

طوری که دولت با قراردادن همه اقدامات خیریه و نوع دوستانه تحت

نظر مستقیم خود، تا آنجا که می توانست از درآمدهای بخش خصوصی

بیشترین سود را گرد می آورد. از این رو و بر اساس این مبنای

بخشودگی های مالیاتی برای فعالیت های خیریه بسیار محدود بود. به

عنوان نمونه مؤسسه وقفی تویوتا (Toyota Foundation) که در

سده بیستم برای حمایت از علوم اجتماعی و توسعه جامعه تأسیس شد،

نتوانست هیچ تخفیف مالیاتی از دولت بگیرد. در سال ۱۹۷۵ م روشن شد

که توانایی دولت ژاپن در حل مشکلات ملی بسیار محدود است. از

سوی دیگر فشار مردمی هم بر شرکت های تولیدی که آلوده

کننده محیط زیست بودند سبب شد که جامعه ژاپن

خواستار افزایش نقش سازمان های مردم نهاد غیر انتفاعی

(NGO) و گسترش عرصه های فعالیت های خیریه و به

شکل خاص شرکت های خیریه شود. همچنین دولت تحت



نژاد اسکاتلندی بنا نهادند. آنان کسانی بودند که موفق شده بودند دارایی‌های کلانی را در آمریکا به چنگ آورند؛ البته در ایجاد مؤسسات وقفی، انگیزه‌های دینی قوی هم مشوق آنها بود. بدین ترتیب در سال ۱۹۰۷م آندروکارنگی میلیاردر آمریکایی که اصالتی اسکاتلندی داشت **دانشگاه اسکاتلند** را بنا نهاد و **آن را وقف زادگاهش** کرد. وی همچنین «موقوفه کارنگی برای قهرمانان» را تأسیس کرد. سپس در سال ۱۹۱۳م «موقوفه کارنگی برای انگلستان» را به مبلغ ۱۰ میلیون دلار آمریکا ایجاد کرد. همچنین ادوارد هاوکینز که او هم از آمریکایی‌های اسکاتلندی‌تبار بود و پدرش شریک راکفلر آمریکایی در شرکت استاندارد اوپل بود، در سال ۱۹۳۰م موقوفه‌ای را برای زیارت‌کنندگان اماکن مقدس تأسیس کرد. در اوایل سده بیستم، در انگلستان ایجاد موقوفات بزرگ و کلان آغاز شد. نمونه، «موقوفه یادمان شاه جورج» بود که در ۱۹۳۰م با یک میلیون پوند تأسیس شد و در بین سال‌های ۱۹۳۹ تا ۱۹۴۹م، با هدیه‌هایی که به آن شد، ارزش آن به ۶۷ میلیون پوند رسید. **این موقوفه در راستای اعطای بورسیه به نهادهای مربوط به جوانان ایجاد شد** که بعدها در پروژه‌های جدید نیز از آن استفاده شد. در ۱۹۲۴ هم گونه‌ای جدید از مؤسسات وقفی ظهور یافت که سازمان ویلکام مؤسس آن بود. «بوروز ویلکام» شرکتی دارویی داشت که درآمد مؤسسات وقفی مستقیماً از سود این شرکت تأمین می‌شد. لرد نافیلد هم پیش از جنگ جهانی دوم سازمانی را به اسم خود تأسیس کرد که در انتخاب عرصه‌های فعالیت خویش نسبتاً آزادی داشت. اسحاق ولفسون نیز مؤسسه‌ای خیریه را تأسیس کرد. این سه سازمان متکی بر منابع مالی انگلیسی بود که به نمونه‌های آمریکاییش پهلو می‌زد.

### تجربه آمریکا

اندیشمندان معتقدند که ایالات متحده آمریکا از نظر تشویق مؤسسات به انجام اقدامات خیریه و نیکوکاری جایگاهی منحصر به فرد را در جهان معاصر دارد؛ به گونه‌ای که از پایان سده نوزدهم و آغاز سده بیستم تاکنون رشد قابل ملاحظه‌ای را در مؤسسات کلان وقفی در این کشور شاهدیم که الگو و سرمشقی برای دیگر مؤسسات خیریه هستند. عوامل متعددی در ایجاد انگیزه در افراد برای ایجاد مؤسسات خیریه خصوصی در ایالات متحده آمریکا ذکر شده است. در رأس این مؤسسات، سازمان‌های وقفی میلیونر آمریکایی راکفلر است که فعالیت آنها در آغاز سده بیستم سبب شد آن دوره به دوره طلایی مؤسسات وقفی آمریکایی مشهور شود. ویژگی منحصر به فرد جامعه آمریکا ظهور شماری از میلیونرهای جدید در دوران انقلاب صنعتی این کشور بود که ثروت هنگفتی داشتند. ثروت‌هایی که در آن وقت به مخیله هیچ کس خطور نمی‌کرد. سپس شمار این نو سرمایه‌داران صنعتی از صد نفر در ۱۸۸۰م، به چهل هزار نفر در سال ۱۹۱۶م رسید. علاوه بر افزایش تعداد آنها، حجم ثروتشان هم قابل توجه بود. به عنوان مثال ثروت خالص مارشال فیلد ۱۵۰ میلیون دلار بود.

**فشار قرار گرفت تا اقداماتی را برای کاهش مالیات مؤسسات انجام دهد تا بدین وسیله افرادی که به خاطر عدم تسهیلات حکومتی، به هزینه کردن اموالشان در امور خیریه تمایل ندارند، بدین امر ترغیب شوند.** به دنبال این اعتراضات و فشارها تحولی بزرگ در مفهوم «مؤسسه خیریه یا بشر دوستانه غیر دولتی» پدید آمد؛ به طوری که در فاصله زمانی میان ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۲م، بیست مؤسسه وقفی با همین مفهوم تأسیس گردید.

با توجه به عدم تمایل تاجران ژاپنی به هزینه کردن در امور خیریه مگر در راستای منافع تجاری شرکتشان، و دشواری قانع کردن آنها در خصوص اهمیت ایجاد یک شرکت خیریه (Philanthropy Corporate)، گستره تبلیغ برای فعالیت‌های خیریه از سطح شخصی فراتر رفته، در سطح نهادها مطرح شد در این راستا شرکت‌های صنعتی بزرگ، راهبر تغییرات کلان در عرصه اعمال خیریه شدند؛ از جمله شرکت هوندا موتور (Honda Motor) ماتسوشیتا (Matsushita)، میتسوبیشی الکتریک (Mitsubishi Electric) و سونی (Sony). در این میان وزارت بازرگانی بین‌المللی و صنعت (MITI) هم برای این فعالیت‌های خیریه تشویق‌هایی را در نظر گرفت. نمونه‌ای از فعالیت‌های خیریه شرکت میتسوبیشی الکتریک، تأسیس مدرسه‌ای برای آموزش کامپیوتر به معلولان بود. روزنامه‌های ژاپنی هم بیکار ننشستند و به‌ویژه با تلاش‌های میتسوکو شیمومورا گزارش‌هایی را درباره شرکت‌های ژاپنی منتشر کردند و از نظر اقدامات خیر به رتبه‌بندی آنها پرداختند. با وجود آنکه برخی پژوهش‌ها تأکید دارد که اقدامات خیریه در ژاپن برخاسته از نوع دوستی و منافع خصوصی است، اما ژاپن توانست بودجه‌های خیریه خود را به مقدار زیادی افزایش دهد؛ و بدین ترتیب در سال‌های اخیر به نمونه‌ای قابل توجه از اهتمام به وقف در میان کشورهای توسعه یافته تبدیل شد.

### تجربه انگلستان

اقدامات خیریه اخیر در انگلستان در سده هفدهم با هدف بهبود وضعیت جامعه و از طریق اقدامات بازرگانی آغاز شد که قویاً معتقد بوده و احساس می‌کردند که نسبت به جامعه مسئولند. در پایان سده هفدهم و آغاز سده هجدهم، انگلستان شیوه جدیدی را در چگونگی سنت‌های خیریه در پیش گرفت. در این تاریخ، تلاش‌ها و اقدامات خیریه در نهادی با عنوان انجمن خیریه مرکزی یا مؤسسه اقدامات نوع‌دوستانه مرکزی تجمع شد. این انجمن توانست در سال‌های نخستین سده هجدهم مجموعه‌ای از مدارس و بیمارستان‌ها و نهادهای خیریه دیگر را با اهداف بشردوستانه تأسیس کند؛ به گونه‌ای که با فرارسیدن نیمه سده نوزدهم، میان ۴ تا ۷ درصد مجموع درآمد املاک بزرگ به مقاصد خیریه اختصاص یافت که در موارد مشخص همچون ساخت بیمارستان و مدرسه و سپرده‌گذاری برای اهداف خیرخواهانه هزینه شد. اما ایجاد مؤسسات وقفی جزو آداب و رسوم انگلیسی‌ها نبود و این کار را خیرانی از



ثروت آندرو کارنگی ۳۰۰ میلیون و راکفلر هم ۹۰۰ میلیون دلار بود. این میلیونرها به بررسی این موضوع پرداختند که چگونه ثروت‌های کلان‌شان را در کارهای خیریه مصرف کنند؛ زیرا گول‌های جدید بازار به این نکته پی برده بودند که لازم است با تغییرات اقتصادی و اجتماعی کلان جامعه آمریکا تعامل داشت و باید این تحول صنعتی، بهبودی اوضاع معیشتی افراد جامعه را به دنبال داشت، تنها ابزاری برای جمع کردن ثروت نباشد. این مهم به دست سه میلیونر بزرگ آمریکا یعنی راکفلر، کارنگی و فورد صورت پذیرفت. **با این حال امروزه بیشترین مراکز مهم و با پرستیز تحقیقاتی و علمی آمریکا موقوفه‌هایی هستند که سال‌ها پیش توسط متمولین این کشور پایه ریزی شده بودند. فرهنگ وقف به آموزش عالی در آمریکا سابقه درخشانی دارد. دانشگاه‌های بسیار معتبری همچون دانشگاه هاروارد و ندربیلت، هوستون، کلتک، تگزاس و کلمبیا موفقیت و موقعیت امروزی خود را مدیون افرادی همچون کورنلیوس و ندربیلت، بیل و ملیندا گیتس، خانواده‌های راکفلر و کارنگی هستند.**

#### نتیجه

امروزه با کاهش نقش دولت‌ها و افزایش تدریجی قدرت مردم در اقتصاد (افزایش خصوصی سازی) تعداد متمکین در سطح جامعه در حال گسترش است و نهاد وقف، می‌تواند نقش مهمی در توسعه کشورها داشته باشد، همانطور که در تجربه برخی کشورهای توسعه یافته این نقش به خوبی نمودار است. فلسفه تأسیس و ترویج نهاد وقف در اسلام پر کردن خلأها و برطرف کردن نیازهای فرهنگی اجتماعی و اقتصادی در جامعه است. از صدر اسلام تاکنون به دنبال بروز هر نوع مشکلی در زندگی اجتماعی و اقتصادی مردم، انسانهای خیر و نیکوکار با انجام عمل وقف و ایجاد موقوفات و قرار دادن درآمدهای حاصل از آن در جهت

رفع مشکل اقدام نموده اند. پیش از قرن اخیر بیشتر شئون فرهنگی، بهداشتی و نیازمندیهای عمومی در ایران با بهترین و ساده ترین وضع به رایگان و به وسیله مردم از درآمدهای موقوفات و بنیادهای خیریه اداره می شد. مدیریت به سامان موقوفات و هدایت خیرین در جهت انجام وقف های مناسب باعث می گردد تا حجم عظیمی از منابع مالی در مسیر شکوفایی و توسعه کشور قرار گیرد. **بورس های تحصیلی، حمایت از تحقیقات دانشمندان، سرمایه گذاری در پروژه های کم سود و لی موثر، ایجاد بیمارستان ، مدرسه و دانشگاه، در چارچوب وقف می تواند کمک مهمی به توسعه کشور نماید.** قطعاً در این راستا بهره گیری از تجربیات دیگر کشورها مفید خواهد بود. به عنوان نمونه در میان برنامه های میان مدت و بلند مدت توسعه اقتصادی، آنچه ذهن برنامه ریزان و دست اندرکاران را بیشتر به خود مشغول می کند محدودیت منابع در مقابل مصارف بی حد و حصر است در نتیجه کشورهایی در این امر موفق خواهند بود که بتوانند از تنوع و تعداد منابع برخوردار باشند. در کشور ما درآمدهای بالقوه موقوفات، در صورت شناسایی کامل و بهره برداری بهینه، می تواند به طور مستقیم یا غیر مستقیم بخش عظیمی از بودجه کشور را تامین کند. فقر زدایی، کاهش تصدی گری دولت، توزیع مناسب ثروت، ایجاد فرصت های برابر و تأکید بر مالکیت خصوصی تنها بخشی از فواید وقف در امر توسعه به ویژه توسعه اقتصادی است.

.....  
به نقل از مجله رصد شماره ۱۸ بهمن ماه ۱۳۹۰ (ویژه نامه تحلیلی دفتر پژوهش مؤسسه فرهنگی هنری خراسان)، صفحه ۵۳-۵۲





## «گزارش مراسم تجلیل از دانش‌آموختگان برتر و عضو هیأت علمی برجسته» «دانشگاه فردوسی مشهد، سال تحصیلی ۹۰-۸۹»

سالن ۲۲ بهمن دانشگاه، در ساعت ۱۸ پنجشنبه ۲۸ مهر ماه، میزبان جشن باشکوه "آیین سالبانه تجلیل از دانش‌آموختگان برتر و عضو هیأت علمی برجسته دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۸۹-۹۰" بود. حضور اعضای هیأت امانه بنیاد دانشگاهی فردوسی و خیرین گرانقدر استان، جمعی از مسئولان و اعضای هیأت علمی شاغل و بازنشسته و کارمندان دانشگاه، دانش‌آموختگان برتر سال تحصیلی ۸۹-۹۰ و خانواده‌های ایشان و دانشجویان قابل توجه بود. بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای تحقق اهداف مندرج در اساسنامه خود، به منظور همکاری با دانشگاه فردوسی مشهد در جهت ارتقاء کمی و کیفی آن به عنوان دانشگاهی برتر در سطح ملی و منطقه‌ای و همچنین پاسداشت کیان دانش و ارزش‌گذاری به فعالیت‌های علمی-پژوهشی و تشویق و ترغیب هر چه بیشتر نسل جوان دانشگاهی و نخبگان به کار و تلاش علمی، همه‌ساله این مراسم را برگزار می‌کند.

آنان و خانواده‌هایشان تبریک گفتند و بطور خیلی مختصر به بیان شرح حال و خاطراتی از دوران تحصیل خود پرداختند و حضار را به تلاش و مسئولیت‌پذیری در امور دعوت کردند.

این مراسم با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و قرائت صلوات خاصه حضرت امام رضا (ع)، توسط قاری محترم آقای شایسته، نفر اول مسابقات ملی دانشجویان کشور آغاز شد.



سپس آقای دکتر مجتبی طهمورث پور، معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و عضو محترم هیأت مدیره بنیاد به نمایندگی از رئیس دانشگاه به حاضران خیر مقدم گفتند و از آنها تقدیر و تشکر کردند.



در ابتدای برنامه آقای مهندس سید جواد شهرستانی ریاست محترم هیأت امانه بنیاد ضمن خیر مقدم به حاضران، موفقیت‌های تحصیلی و پژوهشی دانش‌آموختگان را به





شما مردم دانش دوست و مسئولان محترم دانشگاه فردوسی گام های مؤثری را برداشته است:

به مردم گفت دانشمند چینی سخن های مرا نیکو شمارید  
 اگر برنامه تان یک ساله باشد برنجی در سرای خود بکارید  
 درختی غرس باید کرد در باغ اگر برنامه ده ساله دارید  
 اگر برنامه صد ساله است، باید به انسان ساختن همت گمارید  
 چو انسان تربیت کردید، شاید جهانی را به دست او سپارید

و سخنان خود را با سروده ای از رودکی پدر شعر فارسی به پایان بردند:

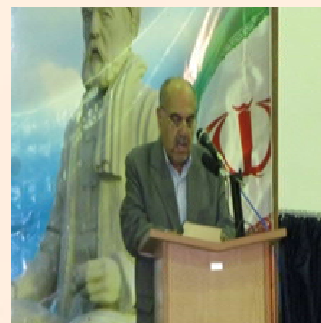
این جهان را نگر به چشم خرد  
 نه به آن چشم کاندراو نگری  
 همچو دریاست وز نکوکاری  
 کشتیئی ساز تا بدان گذری

سپس آقای مهندس حمید مستشاری، عضو هیأت امنا بنیاد برای ایراد سخنرانی دعوت شدند. ایشان با بیان اینکه هیچ دانشجویی نباید به رغم اینکه امکان مادی ندارد، آرامش درس خواندنش از بین برود، اظهار داشتند برای رفع موانع شایسته



است که هم دانشگاه، هم خیرین و بنیاد دانشگاهی و هم نماینده ولی فقیه در این خصوص اهتمام ورزند. مهندس مستشاری با بیان اینکه زمانی که اساسنامه بنیاد دانشگاهی تدوین شد، ارتقا کیفی دانشگاه فردوسی به عنوان دانشگاه برتر منطقه مورد نظر بود با اشاره به سخنان مهندس شهرستانی گفتند شرایط باید به گونه ای فراهم شود که افرادی تربیت شوند که مسئولیت پذیر باشند تا بتوانند دردی از مملکت دوا کنند. ایشان بر اهداء جوایز به عنوان یادگاری اشاره کردند و ابراز امیدواری نمودند تا این سنت حسنه به عنوان فرهنگ رواج پیدا کند.

ایشان با توجه به دستورات دینی، تجلیل از علم و عالم را کاری ارزشمند دانستند و با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری در خصوص حمایت از نخبگان، بر حمایت هر چه بیشتر از این افراد تأکید کردند و با بیان اینکه دستیابی به استقلال واقعی بدون استقلال علمی محقق نمی شود از تلاش نخبگان حاضر در جلسه تقدیر کردند. دکتر طهمورث پور در پایان سخنانشان ضمن تشکر از فعالیت های گسترده و ارزشمند بنیاد دانشگاهی فردوسی با اشاره به اینکه قریب به ۲۰ درصد دانشجویان از اقشار کم درآمد و بی بضاعت هستند از خیرین خواستند که در این زمینه بیشتر به بنیاد کمک کنند تا بنیاد بتواند در این بخش نقش مؤثرتری نسبت به گذشته ایفا کند و مشکلات مالی سد راه دانشجویان نباشد.



سخنران بعدی مراسم آقای حاج علی باقرزاده، ریاست محترم هیأت مدیره بنیاد بودند. ایشان ضمن تجلیل از دانشجویان برتر و عضو هیات علمی برجسته اظهار داشتند سرزمین خراسان همواره مرکز دانش و حکمت بوده که افرادی چون فردوسی، غزالی،

عطار، خیام و ... را به جامعه بشری تقدیم کرده است که در اشاعه توحید و عرفان و اخلاق و وطن دوستی نقش به سزایی داشته اند. نامبرده با بیان اشعاری از این بزرگان با مضمون بزرگداشت دانش و خرد، با اشاره به اینکه این بزرگان در زمانی که امکان دسترسی به دانش محدود بوده و مجبور بوده اند که سالها در جستجوی دانش باشند، ابراز امیدواری کردند: امروز که با گسترش فناوری امکان دستیابی به دانش سهل تر شده است، شایسته است موجبات دانش اندوزی و تشویق جوانان را فراهم سازیم تا چنان نخبگانی پرورش یابد. آقای باقرزاده خدمت به گسترش دانش و کمک به آینده سازان کشور را فریضه دانسته و اعلام کردند مردم خراسان همواره در این مهم پیشگام بوده اند بطوریکه در نهضت مدرسه سازی خراسان مقام اول را در کشور دارد و بنیاد دانشگاهی هم با کمک



اعضاء هیأت علمی در شاخه های چهارگانه آموزشی (علوم انسانی و هنر، علوم پایه، کشاورزی و دامپزشکی، مهندسی) بر اساس دو محور اساسی فعالیت های آموزشی و پژوهشی تقدیر می کند. بر اساس تصمیم هیأت مدیره بنیاد، جایزه سال جاری برای شاخه تخصصی علوم پایه (دانشکده علوم و دانشکده علوم ریاضی) در نظر گرفته شده بود، لذا بنیاد طی نامه ای از معاونت آموزشی و معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه درخواست نمود که فهرست آن دسته از اعضای هیأت علمی شاخه تخصصی علوم پایه را که "طی سه سال گذشته حداقل ۷۵٪ امتیاز از حداکثر امتیاز ماده ۲ آئین نامه طرح پژوهش دانشگاه (آخرین ویرایش) در شاخه تخصصی مربوطه را کسب کرده و میانگین سه ساله امتیاز کیفیت تدریس آنها بالاتر از کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی شاخه تخصصی مربوطه" می باشد، به بنیاد منعکس نمایند. پس از دریافت پاسخ های فوق الذکر کمیته ۸ نفره علمی و پژوهشی بنیاد طی نشست های متعدد به بررسی پاسخ های رسیده اقدام و در نهایت دکتر محمد صالح مصلحیان عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی به عنوان عضو هیأت علمی برجسته دانشگاه در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ برگزیده شدند. ضمناً حمایت مالی آن از منافع مالی یکباب آپارتمان اهدائی آقای مهندس محمد فقیه زاده تأمین می شود و بنابراین منبع تأمین مالی جایزه هیأت علمی برجسته از منبع تأمین مالی جایزه دانشجویان برتر منفک است. ایشان در مورد نحوه انتخاب دانشجویان برتر گفتند: دانشجویانی که در دوره کاردانی در ۴ نیمسال و در دوره کارشناسی در ۸ نیمسال تحصیلی از لحاظ معدل کل جزو سه نفر از دانشجویان برتر باشند مشمول جایزه دانشجویان ممتاز منتخب بنیاد می شوند و ملاک عمل، موفقیت در کل دوره تحصیل می باشد. سپس درباره جایزه ویژه فردوسی گفتند که این جایزه که توسط آقای دکتر یاحقی در سال ۸۹ پایه گذاری شده است به دانشجویانی که در ارتباط با فردوسی شناسی و شاهنامه تحقیقات قابل توجه و پژوهش شاخصی داشته باشند اهداء می شود که این دانشجویان از بین کل دانشجویان دانشگاه طبق ضوابط مربوطه توسط قطب فردوسی شناسی یا گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی انتخاب و به بنیاد معرفی می گردند.

در این بخش از برنامه ها، مراسم اهداء لوح تقدیر و جایزه به عضو هیأت علمی برجسته آقای دکتر صالح مصلحیان استاد گروه ریاضی با حضور اعضای هیأت اماناء بنیاد دانشگاهی صورت گرفت.



بعد از آن سخنان آقای علیرضا ناظری، مدیر عامل محترم بنیاد موردتوجه حضار قرار گرفت. ایشان به حضار خیر مقدم گفتند و با توجه به اینکه حضار محترم کم و بیش با بنیاد دانشگاهی فردوسی و فعالیت های آن از طریق بروشورها، سخنرانی ها، نشریات بنیاد و

سایت آن آشنایی یافته اند، ترجیح دادند نه در مقام مدیر عامل بلکه در مقام معلمی سرد و گرم چشیده که موی خود را در مکتب زندگی سپید نموده سخن بگویند و ابراز امیدواری کردند که با وجود دانشجویان و دانش آموختگان مصمم و تلاشگر، کشور از وابستگی های فرهنگی، اقتصادی و هر چه که نام وابستگی بتوان بر آن نهاد دور باشد. ایشان با بیان اینکه هیچ افتخاری جز در سایه تلاش پیگیر به دست نخواهد آمد گفتند در جامعه انسان هایی از منزلت بالا و تکریم برخوردارند که وظیفه ای را که بر دوش دارند به نحو احسن و سلامت و درست به انجام برسانند. و از دانش آموختگان خواستند که بهترین سال های جوانی خویش را چه در لحظات لذت بخش و چه در اوقات غم انگیز به بطالت و کاهلی و سستی نگذرانند. و ضمن توصیه به دانشجویان در جهت کسب رضایت پدر و مادر، از آنان خواستند تا هدفی را در زندگی برای خود مشخص کنند و تا جایی که توان دارند برای رسیدن به آن بکوشند و نگذارند که سستی، ضعف و ناامیدی در آنها جوانه بزند. مشارالیه اضافه نمودند که دانش آموختگان همواره در آینده در نظر داشته باشند که اندیشه و قوه تفکر آنان در این دانشگاه شکل گرفته و آن روز به خاطر امروز از بذل هیچ کمکی به زادگاه فکری خویش مضایقه نموده و در آبادانی آن بکوشند، باشد که این دانشگاه را به جایگاه واقعی خود که شایسته نام فردوسی بزرگ می باشد برسانند.

سپس آقای دکتر آهنگچیان نماینده محترم کمیته علمی - پژوهشی بنیاد در مورد فرآیند انتخاب عضو هیأت علمی برجسته و دانشجویان برتر و جایزه فردوسی سخنرانی کردند: ایشان به تشریح فرآیند انتخاب عضو



هیأت علمی برجسته پرداخته و اظهار داشتند کمیته علمی - پژوهشی بنیاد در هر سال بر اساس "آئین نامه نحوه اعطای جایزه علمی بنیاد دانشگاهی فردوسی به عضو هیأت علمی برجسته دانشگاه فردوسی مشهد" از یکی از

تحصیل است. ایشان از دکتر اسداله نیکنام، استاد دوره ارشد و دکترا خود یاد کردند و از همکاران پژوهشی خود در ریاضی محض زیر گروه آنالیز و به ویژه دکتر مجید میرزا وزیری و همچنین از دانشجویان دکترا و فارغ التحصیل برای همراهی در برنامه های تحقیقاتی و همچنین از بنیاد دانشگاهی فردوسی برای اهدا این جایزه نفیس تشکر کردند.

سپس جایزه فردوسی به خانم فاطمه ماه وان و آقای جواد راشکی علی آبادی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته های ادبیات فارسی و تاریخ دانشکده ادبیات که پایان نامه ارزنده ای را در ارتباط با فردوسی شناسی ارائه کرده اند تقدیم شد.

پایان بخش مراسم اهداء لوح تقدیر و یک قطعه سکه به تعداد ۲۱۸ نفر از دانش آموختگان برتر دانشگاه با حضور اعضاء هیأت امناء بنیاد، مسئولان دانشگاه و ریاست هر دانشکده بود.



لازم به یادآوری است که لوح تقدیر با امضاء مشترک رئیس دانشگاه و رئیس هیأت امناء بنیاد بود.

آقای دکتر صالح مصلحیان در سخنان کوتاه خود پس از دریافت جایزه اظهار داشتند: اگر موفقیتی باشد در گرو زمینه مناسبی است که عده ای با بخشش آن را فراهم کرده اند. ابتدا خانواده ام که با صبر و همواره فراغ بال به من داده اند تا ساعت ها به تحقیق و مطالعه بپردازم. وی همچنین از معاونت پژوهشی، آموزشی، دست اندرکاران و مدیریت دانشکده علوم ریاضی برای فراهم کردن امکانات لازم تشکر کردند و افزودند: اگر ثمری وجود داشته باشد مرهون تلاش های معلمان در دوران



## گزارش تکمیلی پیشرفت ساخت خوابگاه شبانه دخترانه پردیس ۷

خوابگاه بقاء (ویژه دانشجویان متأهل)، خوابگاه مریم (ویژه دانشجویان دوره شبانه)، خوابگاه پردیس ۵ (ویژه دانشجویان روزانه) برگ زرینی از درخشش بنیاد دانشگاهی فردوسی و خیران دلسوز می باشد که داوطلبانه مساعدت های تعیین کننده خود را در این راه به قشر دانشجو که قابلیت ترقی و شکوفایی دارند تقدیم داشته اند. در این راستا با توجه به کمبود فضای خوابگاهی و اینکه دانشجویان غیر بومی و شبانه دانشگاه بایستی متقبل هزینه های سنگینی از قبیل پرداخت شهریه، ایاب و ذهاب و بویژه هزینه اسکان خوابگاه در خارج از دانشگاه گردند و در معرض آسیب های اجتماعی بیشتری قرار دارند، دست اندرکاران بنیاد را بر آن داشت که با یک اقدام کارگشا و تحسین برانگیز به ساخت خوابگاه شبانه در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد بپردازند. بر این اساس بنیاد پس از تشکیل جلسات متعدد با اعضای هیأت مدیره بنیاد و مسئولان دانشگاه و گفتگو با متخصصان و صاحب نظران در این خصوص و با تکیه بر حمایت دانشگاه، کار را با قاطعیت آغاز کرد. همانطور که در دو شماره قبلی نشریه گفته شد: در تاریخ ۸۷/۱۲/۲۹ «تفاهم نامه ساخت خوابگاه پردیس ۷» بین بنیاد و دانشگاه تدوین شد که به موجب آن بنیاد نسبت به احداث فونداسیون ۱۱۴۰۰ متر مربع در دو فاز و ساخت ۵۷۰۰ متر مربع خوابگاه در مرحله اول اقدام کند. از اوایل خرداد ۱۳۸۸ کار خاک برداری، اجرای فونداسیون، قالب بندی و بتون ریزی و دیوار گذاری ساختمان آغاز شد، و سپس شروع به لوله کشی فاضلاب، سرویس ها و کاشی کاری آن نمودند این خوابگاه که در جنب سالن غذاخوری مهر و متقارن با خوابگاه پردیس ۶ با زیر بنای بیش از ۶۵۰۰ متر مربع با احتساب زیر زمین و غیره در ۴ طبقه با تعداد ۳۷ آپارتمان یک، دو، سه و چهار خوابه به تعداد ۸۵ اتاق بنا گردیده است، ظرفیت حدود ۵۰۰ دانشجو را دارد، که تا پایان اسفند ماه ۹۰ بیش از ۷۰٪ از این پروژه به اتمام رسیده است.

**مهندس علی مشارزاده مهرابی**  
**مدیر اجرایی پروژه خوابگاه**



# معرفی بنیاد فرهنگی البرز

به منظور معرفی فعالیت های نیکوکارانه، در هر شماره از این نشریه، یکی از بنیادهای نیکوکارانه معرفی می شود. در این شماره، بنیاد فرهنگی البرز معرفی می گردد:



## تاریخچه تأسیس بنیاد فرهنگی البرز

ابتکار و ابداع، چاپ و نشر کتاب و مقالات علمی و تحقیقی در ابعاد گوناگون فرهنگ اسلامی، اعطای وام درازمدت و بدون بهره به دانش پژوهان، احداث یا خرید ساختمانهای مناسب برای ایجاد مدارس با حق تقدم مناطق محروم و مستضعف، تشکیل مجالس و محافل مختلف علمی و تحقیقی.

تبصرههایی ذیل ماده ۲ آمده است که قابل تأمل است. اولین تبصره تغییر عناوین خدمات فرهنگی است که ذکر شد. در این تبصره امکان تغییر و تبدیل خدمات و ذکر آنها در تدوین جدید اساسنامه پیشبینی شده است. در تبصره ۲ تعیین میزان جوایز و اعتبارات، با توجه به درآمد متغیر بنیاد در نظر گرفته شده است.

در ماده ۳ تعیین ساختمان شماره ۱ یک در تهران به عنوان مرکز اصلی بنیاد تعیین شده است. در ماده ۴ تاریخ تأسیس از ۲۷ اسفندماه ۱۳۴۲ ه ش تا مدت نامحدود آمده است.

فصل سوم شامل داراییهای بنیاد است که مشروحاً ذکر شده است که «عبارت است از اموال منقول و غیرمنقول و وجه نقد و مطالبات و ذخائر تدریجی که بر اساس ارزیابی سال ۱۳۶۵ و ترازنامه اسفندماه سال ۱۳۶۴ موجود در بنیاد تعیین گردیده، جمعا به مبلغ دو میلیارد و دو بیست و بیست و پنج میلیون و پانصد و پنجاه و هشت هزار و پانصد و دو ریال (۵۰۲, ۲۲۵, ۵۵۸, ۲ ریال)»

## موقوفات بنیاد

در حال حاضر بنیادی دارای ۱۲ رقبه وقفی است که مشخصات

آنها عبارت است از:

واحد شماره ۱: واقع در خیابان لاله زار - چهار راه مهنا در پنج طبقه، دفتر مرکزی بنیاد نیز در این ساختمان واقع شده است. واحدهای مختلف این ساختمان در اجاره صنف مختلف است.

واحد شماره ۲: ساختمان تجاری - محل هتل ایرانشهر در تهران؛

واحد شماره ۳: مجتمع تجاری در ۶ طبقه واقع در خیابان لاله زار نو؛

واحد شماره ۴: واحد تجاری واقع در خیابان قلهک؛

واحد شماره ۵: مدرسه راهنمایی آیت الله شیخ جعفر شوشتری واقع در منطقه «کیان آباد» شهرستان اهواز؛

واحد شماره ۶: مدرسه راهنمایی حضرت سجاد (ع) واقع در منطقه «زیتون کارگری» شهرستان اهواز، این دو مدرسه در زمان جنگ با موافقت هیأت امنا و نظارت فنی سازمان توسعه و تجهیز مدارس ساخته شد و در اختیار اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز قرار گرفت.

واحد شماره ۷: ساختمان مسکونی تجاری در اجاره مستأجران واقع در خیابان فلسطین؛

واحد شماره ۸: مدرسه راهنمایی آیت الله طالقانی؛

آقای حسین علی البرز، واقف «بنیاد فرهنگی البرز» است. وی در ۲۷ اسفند ۱۳۴۲، این بنیاد را تأسیس کرد. هدف این بنیاد خیریه، نشر فرهنگ اسلامی از طریق اعطای وام و کمک هزینه دانشجویی و اهدای جوایز به دانش پژوهان ممتاز است.

در فروردین ۱۳۵۸، آقای حسین علی البرز در نامه‌ای از کانادا به محضر رهبر انقلاب اسلامی ایران، امام خمینی رحمه الله، از ایشان خواست تولید موقوفه‌های بنیاد فرهنگی البرز را بپذیرند. بنا بر دستور امام خمینی رحمه الله در ذیل این نامه به سازمان اوقاف و امور خیریه، از فعالیت‌های بنیاد از آغاز تأسیس، اهداف و احراز عمل به نیت واقف، گزارشی تهیه و تقدیم شد. از سال ۱۳۵۹، بنیاد فرهنگی البرز، فعالیت‌های خود را زیر نظر هیئت امنای منتخب سازمان اوقاف و امور خیریه ادامه داد.

این بنیاد پیش از انقلاب، چهار باب ساختمان داشت که دو باب آن نیمه ویران و بدون استفاده بود. سازمان اوقاف با همکاری هیئت امنای بنیاد، از سال ۱۳۶۰، بازسازی موقوفه‌های بنیاد را آغاز کرد و همین امر، اعتماد واقف را در رسیدگی به موقوفه‌ها و اجرای برنامه‌های مطرح شده در وقفنامه جلب کرد. ایشان در نامه‌ای به هیئت امنای بنیاد با یادآوری انگیزه و هدف خویش، یک دستگاه ساختمان را که ملک شخصی او بود و زمینی به مساحت ۸۰۰ متر مربع در خیابان فلسطین شمالی تهران داشت، به بنیاد فرهنگی البرز افزود. این ساختمان پس از بازسازی، دارای شش دستگاه آپارتمان، شش باب مغازه و چهار طبقه زیرزمین شد.

## نگاهی به اساسنامه‌ی بنیاد

در ماده اول این اساسنامه ذکر شده است که بنیاد مؤسسه‌ای غیرانتفاعی و دارای شخصیت حقوقی است.

در ماده دوم به هدف و نیت بنیاد فرهنگی البرز که صرفاً کمک به اشاعه‌ی فرهنگ انقلاب اسلامی به پیروی از رهنمودهای حضرت امام (ره) است، اشاره شده است با این قید و توضیح که هدف «تجلیل از مقام دانشمندان و پژوهندگان برگزیده‌ی مسلمان و تشویق دانش آموختگان برگزیده و نوباوگان و نوجوانان با استعداد» است.

## عناوین این خدمات فرهنگی عبارت است از:

اعطای جوایز به دانش آموختگان سراسر کشور، اعطای جوایز صاحبان



این مدرسه مجهز به ۲۱ باب کلاس، آزمایشگاه و چند تالار اجتماعات است و در اختیار منطقه ۳ آموزش و پرورش تهران قرار گرفته است.

واحد شماره ۹: یک باب دبستان واقع در روستای «خورزن» از توابع شهرستان خمین، این دبستان در اختیار ادارای آموزش و پرورش شهرستان خمین قرار دارد.

واحد شماره ۱۰: مجتمع آموزشی شامل دبستان، مدرسه راهنمایی، دبیرستان به مساحت ۳۱ هزار مترمربع واقع در شهرستان آشتیان. عملیات ساختمانی این واحد از سال ۱۳۷۱ شروع شده و شامل غذاخوری، خوابگاه دانش آموزان و آزمایشگاه خواهد بود.

واحد شماره ۱۱: ساختمان تجاری واقع در خیابان منوچهری تهران مشتمل بر ۸ دستگاه آپارتمان؛

واحد شماره ۱۲: واقع در اراضی «آسیاب کهک» از موقوفات نوش آفرین خانم.

### برخی از خدمات فرهنگی بنیاد

۱. اعطای جوایز برگزاری مسابقات علمی سالگرد شهادت استاد مرتضی مطهری از طریق مدرسه عالی شهید مطهری؛

۲. اهدای کتاب به کتابخانه‌ی بنیاد دوائر المعارف بزرگ اسلامی؛

۳. اهدای قرآن مجید و کتب مختلف مذهبی و علمی و کیف جای قرآن و کیف جای مداد و ماشین حساب و ساعت رومیزی و چادر نماز و جوایز دیگر به نهادهای مناطق جنگی، مدارس، مساجد، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشکده‌ی علوم تربیتی و دانش آموزان ممتاز؛

۴. خرید ۵۰۰ دوره کتاب تفسیر المیزان نوشته‌ی مرحوم آیت الله علامه طباطبائی جهت اهدا به کتابخانه‌های عمومی داخل کشور؛

۵. چاپ تعداد ۲۰۰۰۰ جلد کتاب، با ۵۰ درصد هزینه‌ی چاپ آن توسط بنیاد به سود خریداران، تا کتاب مزبور به بهای نصف قیمت در دسترس علاقمندان قرار گیرد.

۶. چاپ تعداد ۲۰۰۰ جلد کتاب ارث از نظر اسلام نوشته‌ی مرحوم حضرت آیت الله محمدباقر آشتیانی.

۷. کمک به انتشار مجله‌ی آینده‌سازان ارگان اتحادیه‌ی انجمنهای اسلامی

دانش آموزان و مجله‌ی پیوندگان انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش؛

۸. کمک به مدارس و مرکز تربیت معلم شهید چمران؛

۹. پرداخت بورس تحصیلی و جایزه به دانش آموزان برنده‌ی مسابقات ریاضی و ادبیات فارسی سراسر کشور معرفی شده از سوی دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش؛

۱۰. پرداخت وام به فرهنگیان از طریق انجمن اسلامی معلمان و مؤلفین کتاب و دانشجویان دانشگاهها؛

۱۱. پرداخت وام جهت کمک به انتشار آثار علمی و فرهنگی و مذهبی به نهادها؛

۱۲. پرداخت وام به کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان جهت انتشار کتاب حماسه‌ی ایمان.

### بنیاد فرهنگی البرز و موضوع توسعه

اساسنامه بنیاد فرهنگی البرز به گونه‌ای تنظیم شده است که توسعه‌ی آن را ممکن می‌سازد. در ماده ۹ این اساسنامه آمده است: «چنانچه ذخایر بنیاد به

پایه‌ای برسد که برای ایجاد بنای جدیدی کافی باشد با تصویب هیئت امانت، مدیرعامل وقف اجازه دارد اقدام به خرید یا ایجاد ساختمان بنماید، مشروط بر آنکه رعایت تمام جوانب و شؤون بنیاد از جهت منافع آتی و مصالح آن شده باشد.»

این موضوع باید در تمامی موقوفات به گونه‌ای لحاظ شود تا هیچ موقوفه‌ای از انتفاع خارج نشود. در اساسنامه‌های ثبتی و یا وقف‌نامه‌ها می‌توان با آگاهی دادن به واقفان به گونه‌ای عمل کرد که هم عین موقوفه و هم مصارف آن قابل توسعه و تبدیل و تغییر باشد و توسعه‌ی موقوفات بدون در نظر گرفتن امکان تبدیل به احسن آن در شرایط خاص ممکن نیست. البته باید جهات شرعی و قانونی در این امر چنان لحاظ شود که موجبات سوء استفاده را فراهم نسازد و تبدیل و تغییر بهانه‌ای برای تصرف موقوفات در اختیار صاحبان قدرت قرار ندهد. در اساسنامه بنیاد فرهنگی البرز به این مورد توجه شده است.

در ماده ۱۰ چنین آمده است: «تبدیل به احسن نمودن هر یک از مایملک غیرمنقول بنیاد باید به تصویب هیئت امانت برسد و پس از تأیید رئیس دیوان عالی کشور و یا قائم مقام رسمی او برابر مقررات سازمان اوقاف و امور خیریه عمل شود.»

توجه به یکی از آمارها نشان می‌دهد که بنیاد فرهنگی البرز قابلیت لازم را جهت توسعه دارد. از سال ۱۳۵۸ تا کنون تعداد دانشجویانی که از کمکهای تحصیلی بنیاد برخوردار بوده‌اند حدود ۵۰۰۰ نفر بوده است و این با توجه به آماري که در گذشته بوده رقمی بسیار بالا را نشان می‌دهد و نیز تعداد ساختمانهای بنیاد از ۴ ساختمان با زیربنای ۵۸۷، ۱۷ مترمربع به ۱۵ ساختمان با زیربنایی به مساحت ۴۴۲، ۶۳۳، ۴ مترمربع توسعه یافته است.

### خاتمه

بنیاد فرهنگی البرز قابلیت‌های لازم را جهت توسعه چه به لحاظ توسعه‌ی مراکز فرهنگی و چه به لحاظ تبدیل و تغییر به احسن موقوفات داشته است. و همین موضوع باعث شده است تا هیئت امانت و مدیرعامل این بنیاد توان لازم را جهت توسعه‌ی فعالیتهای فرهنگی و حتی تغییر عناوین کمکهای بنیاد داشته باشند که اگر این موضوع بیشتر و بهتر کارشناسی شود، می‌توان فعالیتهای فرهنگی بنیاد را تعالی و وسعت بیشتری بخشید.

آمار ساختمانها، بهای تمام شده، مقدار زیربنا، میزان وامهای پرداختی و کمکهای بلاعوض بنیاد فرهنگی البرز از سال ۱۳۴۲ تا پایان سال ۱۳۷۷:

۱. تعداد مدارس ساخته شده بنیاد: ۸ دستگاه؛

۲. تعداد ساختمانهای اداری و تجاری: ۶ دستگاه؛

۳. حمام احداث شده در شهرستان آشتیان: ۱ دستگاه؛

۴. مقدار زیربنای آموزشی و اداری و تجاری موقوفات بنیاد: ۲۴۶، ۳۴۴، ۳ مترمربع؛

۵. ارزش تمام شده‌ی ساختمانهای بنیاد: ۳۸۴، ۹۱۴، ۱۹۴، ۶ ریال؛

۶. میزان کل وامهای پرداختی و کمکهای بلاعوض: ۷۲۰، ۴۷۲، ۱۳۱، ۱ ریال؛

.....

منبع: مقاله «آشنایی با واقفان بزرگ بنیاد فرهنگی البرز»، فصلنامه وقف میراث جاویدان، ش ۲، تابستان ۱۳۷۲، ص ۵۴ - ۵۶؛ سید ناصر هاشم‌زاده، مقاله «بنیاد فرهنگی البرز» فصلنامه وقف میراث جاویدان، ش ۲۷، پاییز ۱۳۷۸،

ص ۷۸ - ۸۱.



# کمک به دانشگاه ها و توسعه آموزش عالی

در کشورهای پیشرفته دنیا، بویژه آمریکا سهم مهمی از بودجه برخی دانشگاه ها توسط خود آنها تأمین می شود. چه بسا سهمی که دولت در تهیه بودجه دانشگاه ها دارد، صرفاً تحت عنوان کمک های مالی جهت توسعه آنها می باشد نه بودجه مستقل دانشگاهی. بطور مثال دانشگاه هاروارد با سرمایه کل ۲۹ میلیارد دلاری خود یک دانشگاه تماماً خصوصی است که بودجه سالیانه خود را از منابع گوناگون مانند صنعت، پروانه اکتشاف و اختراع، صاحبان سرمایه و همچنین از فارغ التحصیلان خود تأمین می کند. به نحوی که یکی از دلایل مهم موفقیت دانشگاه ها در غرب در سالیان متمادی، حمایت روزافزون نهادهای غیر دولتی، شرکت ها، و افراد خیر از نظام آموزش عالی کشورشان بوده است. این فرهنگ وقف به موسسات فرهنگی در هیچ جای دیگر دنیا نظیر ندارد. تنها در سال ۲۰۰۷، دانشگاه های آمریکا مجموعاً مبلغ ۳۰ میلیارد دلار هدایای نقدی دریافت نموده اند.

**کمک ۱/۸ میلیارد دلار،** او تا کنون به بیش از ۸۵۰ سازمان خیریه کمک کرده است. او از کمپین توقف سیگار کشیدن، قوانین ملی سخت تر در کنترل اسلحه و موسسات هنری حمایت می کند.

**۹) لی کا شینگ، رئیس چونگ کنگ هولدینگز: میزان کمک ۱/۶ میلیارد دلار،** بنیاد او در سال ۱۹۸۰ تأسیس شده و یکی از اولین هدیه های خود را به دانشگاه شانتو داده است. او در سال ۲۰۰۵ سهام خود را فروخت و ۱ میلیارد دلار آن را اهدا کرد. و ایشان مبالغ زیادی را برای کمک به مراکز کودکان بدون سرپرست، کلیساها، مبارزه با هیپاتیت و آنفلوآنزای مرغی صرف کرده است.

**۱۰) هربرت و ماریون سندلر، مدیر عامل سابق شرکت مالی طلایی غرب: میزان کمک ۱/۵ میلیارد دلار،** این دو نفر فعالیت ها بشر دوستانه بسیار زیادی را انجام داده اند. از جمله مهمترین آنها می توان کمک به تحقیقات علمی به ویژه برای بیماری هایی که بیشتر افراد کم درآمد در معرض آن هستند اشاره کرد.

نا گفته نماند که در میان این خیران ردپای **خیران ایرانی** هم دیده می شود کسانی که با کمک به دانشگاه هایی که از آن فارغ التحصیل شده اند یا دانشگاه هایی که فرزندان آنها در آن درس می خوانند، نام خود را در میان خیرین و اعانه دهندگان به دانشگاه های آمریکایی به ثبت رسانیده اند.

**۱) گیتی و علی صابریون: میزان کمک ۱۰ میلیون دلار،** مقیم هیوستون در سال ۲۰۰۶ در تگزاس به مرکز سرطان ام دی اندرسون دانشگاه تگزاس اهدا نمودند.

**۲) آقای معراج: میزان کمک ۳۰ میلیون دلار،** هدایی به دانشگاه کالیفرنیا در ایرواین

**۳) ندا و مانی مشعوف: میزان کمک ۱۰ میلیون دلار،** در سانفرانسیسکو، دانشگاه ایالتی سان فرانسیسکو بزرگترین هدیه خود را این زوج ایرانی اهدا نمودند.

**۴) دکتر فریبرز مسیح: میزان کمک ۸ میلیون دلار،** دانشگاه ایالتی پورتلند به پاس قدر دانی از او دانشکده مهندسی خود را بنام فریبرز مسیح نامگذاری نموده است.

از جمله دانشگاه هایی که از طرف بنیادهای جانبی خود حمایت می شوند می توان از دانشگاه راکفلر، هاروارد، وندربیلت و آرکانزاس نام برد. ضمناً افراد زیر به عنوان **بزرگترین خیرین جهان** معرفی شده اند. اینها کسانی هستند که در طول عمر خود بیش از یک میلیارد دلار اهداء کرده اند:

**۱) بیل گیتس، مدیر عامل شرکت مایکروسافت: میزان کمک های ۲۸ میلیارد دلاری و ۱۰ میلیاردی** او برای واکسیناسیون، بخشی از این مبلغ را تشکیل میدهد. و همچنین هزینه های زیادی را در آموزش پرورش در جهت انجام پروژه های مختلف آن صرف می کند.

**۲) وارن بوفه، مدیر عامل شرکت برکشایر میزان کمک ۳/۸ میلیارد دلار،** او در سال ۲۰۰۶ متعهد شده است طی ۲۰ سال مبلغ ۳۰ میلیارد دلار برای کمک به مردم و انجام امور بشر دوستانه پردازد.

**۳) گوردن مور، رئیس شرکت ایتل: میزان کمک ۶/۸ میلیارد دلار،** او بخشی از بودجه ساخت بزرگترین تلسکوپ جهان در هاوایی را پرداخت می کند.

**۴) کارلوس اسلیم هلو، مدیر عامل تلمکس: میزان کمک ۴ میلیارد دلاری** او، در آموزش و پرورش دیجیتال و بهداشت متمرکز شده است. دادن هزینه ۵۰۰۰۰۰ جراحی آب مروارید در پرو، کمک به بنیاد گیتس و دولت اسپانیا و هزینه کردن ۱۵۰ میلیون دلار در تغذیه و پیشگیری از بیماری در آمریکای مرکزی از جمله کمک های او است.

**۵) جورج قیصر، رئیس هیئت مدیره یک شرکت خصوصی: میزان کمک ۴ میلیارد دلار،** ایشان سالانه میلیون ها دلار در کلینیک های پزشکی مدارس، و توسعه پیش دبستانی ها صرف کرده است.

**۶) الی براد، کارآفرین در دیترویت: میزان کمک ۲/۶ میلیارد دلار،** او با دادن جایزه به مربیان تلاش زیادی برای اصلاح آموزش و پرورش عمومی کرده است. همچنین بنیاد او کمک های زیادی را به صندوق پزشکی برای تحقیق در رابطه با سلول ها بنیادی می پردازد.

**۷) عظیم پرمجی، رئیس ویپرو: میزان کمک ۲/۱ میلیارد دلار،** او سال گذشته بخشی از سهم خود از شرکت ویپرو به ارزش ۲ میلیارد دلار را برای کمک به مدارس دولتی برای بهبود برنامه های درسی اهدا کرد.

**۸) مایکل بلومبرگ، پزشک متخصص و شهردار: میزان کمک**

منبع: [www.fa-wikipedia.org](http://www.fa-wikipedia.org)

مجله اینترنتی وزوزک [www.vezvezak.com](http://www.vezvezak.com)



## گزارش مراسم تجلیل از خیرین نیک اندیش بنیاد دانشگاهی فردوسی

بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای تحقق اهداف خیر خواهانه خود طی مراسم باشکوهی از خیرین نیکوکار بنیاد در اقدامی به یاد ماندنی در دانشگاه فردوسی مشهد تجلیل بعمل آورد. این مراسم در روز پنجشنبه ۲۴ آذر ماه ۱۳۹۰ ساعت ۵:۳۰ بعد از ظهر در محل رستوران زیتون واقع در پردیس دانشگاه با حضور جمع کثیری از خیرین، اعضای هیأت امناء بنیاد، نمایندگان بنیاد در دانشکده ها، اعضای کمیته های بنیاد، ریاست، معاونان، مدیران و اعضای هیأت علمی شاغل و بازنشسته دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.



کند. پس از آن اشاره کردند به حضور مؤثر کمیته های دانشجویی در دانشگاه های مطرح دنیا که در قالب فعالیت های تحت نظر بنیاد دانشگاهی به بررسی مشکلات فرهنگی دانشگاه، ارتقای کیفیت زندگی علمی و رفاهی دانشجو و حتی تحقیق و بررسی مسائلی همچون تقریب قومیت های دانشجویان می پردازند و در خصوص میزان حوزه این تأثیر گذاری گفتند که حتی این دانشگاه ها قسمتی از انتخاب بورس تحصیلی را به عهده همین کمیته ها واگذار کرده اند. در ادامه گفته شد که آنها نیز می خواهند در قالب کمیته های مشورتی حضور فعال و مؤثر داشته باشند تا بتوانند بخشی از اهداف و دورنمای کمیته دانشجویی مورد نظر را به شرح زیر عملی سازند:

- معرفی و شناساندن بنیاد و موقعیت آن به دانشجویان، خانواده های ایشان و سایر ارگانهای حقیقی و حقوقی خارج از دانشگاه.
- پیگیری و بررسی مشکلات دانشجویی.
- ایجاد تشکل ها و کمیته هایی در راستای ارتباط دانشگاه با محیط کاری آینده دانش آموختگان.

در خاتمه از خیران اینگونه تشکر کردند: «خدا را شاکریم که به عنوان دانشجو می توانیم از خیران حاضر سپاسگزاری کنیم که «مَنْ لَمْ يَشْكُرْ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ» تشکری نه در خور شأن خیران بلکه در حد بضاعتمان. ممنون از شما که با تلاش و کمک های بی ریا و

در ابتدا، مجری ضمن عرض خیر مقدم به حضار محترم، از حضور آنها تقدیر و تشکر کرد، سپس آیاتی چند از کلام...مجید توسط قاری ملی و بین المللی قرآن آقای صفدری قرائت شد. در ادامه، پس از ادای احترام به سرود ملی کشور و تلاوت زیارت خاصه حضرت امام رضا (ع)، آقای مهندس شهرستانی رئیس محترم هیأت امناء بنیاد، طی سخنرانی کوتاهی نسبت به میهمانان عرض ادب و احترام کردند و از حضور مدعوین در نشست تشکر و قدردانی نمودند.

برنامه بعدی نشست، پخش قسمت اول کلیپ زیبایی از فعالیت های بنیاد و اجرای دکلمه «وطن یعنی» توسط آقای امیر شهلا بود، که خواندن این دکلمه احساسات وطن دوستانه همه را برانگیخت. بعد از آن، قسمت دوم کلیپ مذکور پخش شد. سپس از اعضای کمیته دانشجویی بنیاد دعوت شد که برای سخنرانی بر روی صحنه قرار بگیرند. آنها با ابراز خوشحالی از حضور در جمع خیران گرانقدر، مطالبی را در ارتباط با کمیته دانشجویی، کارکرد و اهداف آن بیان کردند. بنا به گفته آنها بنیاد از سال ۱۳۸۳ فعالیت رسمی خود را آغاز کرده است و با توجه به اهداف خود اقدام به ایجاد کمیته های داخلی و از جمله کمیته دانشجویی گرفته است. لازم به ذکر است که این کمیته تا کنون فعال نبوده است و قرار است که با همت و تدبیر اساتید محترم و تعدادی از دانشجویان همیار بنیاد، آغاز به کار



بی تکلف خود به رونق و پیشرفت دانشگاه کمک کردید و چراغ امید به آبادانی و تعالی را در دانشگاه زنده نگه داشتید، ممنون که با حضور خود به اثبات رساندید که پیشرفت دانشگاه و متعاقباً علم و فناوری مساوی با پیشرفت و ترقی کشور عزیزمان ایران است.»



آنگاه آقای دکتر عاشوری ریاست محترم دانشگاه فردوسی مشهد برای ایراد سخنرانی دعوت شدند. ایشان مطالبی را در مورد اقدامات بنیاد و دانشگاه و همکاریهای صورت گرفته توسط این دو نهاد در طول ریاستشان ارائه کردند و سخنان خود را چنین آغاز نمودند: «سلام علیکم، بسم ... الرحمن الرحیم، خوشامد عرض می کنم خدمت حضار گرامی و از همه عزیزان و بزرگواران تشکر می کنم که چنین جلسه ای که روحیه ایثار در آن موج می زند را برگزار کردند. راجع به فلسفه بنیاد و کارهای ثمر بخشی که این بزرگواران انجام داده و می دهند، عزیزان توضیح دادند. بنده که از سال ۸۴ بعنوان مسئول دانشگاه در خدمت عزیزان هستم اثرات این همیاریها را می بینم و شاید هیچ کس به اندازه من لمس نکرده باشد، همان طور که اعضای کمیته دانشجویی هم اشاره کردند وقت دانشجویان از قبل این پشتیبانی ها به ثمر می رسد و زمینه این همکاریها بسیار متنوع است که قطع به یقین می تواند سلیقه همه عزیزان را پوشش بدهد، خیرین کار خود را با ساخت خوابگاه شروع کردند و بعد نوع فعالیت ها را در ابعاد مختلف گسترش دادند و این دانشگاهی که شما بزرگواران حمایت می کنید اگر این همت را بیشتر کنید، با عنایتی که امام هشتم به این مرکز علمی دارد، تردید ندارم اگر نگوئیم در این دهه، در دهه بعد حداقل، در بین کشورهای اسلامی، بعنوان یک دانشگاه مرجع مطرح می شود. یکی از کارهایی که در سال جاری صورت گرفت تأسیس واحد بین الملل بود با این ایده که ۵۰٪ دانشجویان آن خارجی باشند، الان که سال اولش است و خیلی با عجله کار را شروع کردیم با یک حساب سر انگشتی، ۱۰۰۰ دانشجو داریم و مکلفیم که ظرف ۳ سال به ۵۰۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی برساییم. از این بحث ها می خواهیم این نتیجه گیری را بکنم که در اینصورت اثرات فعالیت های عزیزان فقط جامعه ایرانی را شامل نمی شود بلکه بین المللی خواهد بود. بنده با این حال و هوای خوشی که عزیزان دارند، نمی خواهم وارد کاستی

ها بشوم و به سهم خود بعنوان کوچک ترین فرد در دانشگاه فردوسی، مجدداً تشکر می کنم از همه حضار گرامی، بخصوص جناب آقای مهندس شهرستانی و حاج آقای باقرزاده که این ساختمان بقا حاصل زحمات ایشان است و الان در خوابگاه پردیس ۵ هم دیدیم که بلوک بندی شده و بلوکه ها به اسم حضرات است. ولی می شود یک مقدار همت را بیشتر کرد و انشاء ... تعالی، فردا وقتی جوان ها از سر تا سر دنیا می آیند، ببینند این مردم چه همت بالایی دارند و بخش اعظم امکانات دانشگاه با همت اینها است، همانطور که دانشگاه هاروارد که عام المنفعه است و در خیلی از رتبه بندی ها در سطح دنیا بعنوان رتبه اول است؛ با همت عزیزانی مثل شما به این جایگاه رسیده است. آقای مهندس مشارزاده دوست داشتند این خوابگاه نیمه تمام هر چه زودتر به ثمر برسد مثلاً دانشگاه کمکی بکند که بعد برگشت داده شود ولی وضعیت مالی سازمان های دولتی بخصوص امسال در شرایط خاصی است، ما در گذشته به کمک عزیزان آمدیم ولی الان این محدودیت ها گذاشت، چنین اتفاقی بیفتد. به هر حال برای بار سوم و چهارم خوش آمد عرض می کنم و تشکر می کنم از تک تک عزیزان به ویژه آقایان مهندس شهرستانی، حاج آقای باقرزاده، مهندس مستشاری و مهندس مشارزاده و همه شما و خانواده های محترمتان را به خداوند بزرگ می سپارم و برای همه شما آرزوی توفیق و سلامتی دارم. موفق و مؤید باشید.»

در این بخش از برنامه ها با پخش کلیپ

« یادمان سه خیر » یادی شد از بزرگواران نیکوکاری

که در طول سالهای گذشته با این دنیای فانی

وداع کرده و نام نیکشان همواره در اذهان دانشگاهیان

زنده است، بویژه مرحومان حاج محمد باقر بهزاد، حاج اسد جعفریان

و حاج علی امیر پور. در این کلیپ آقای مهندس محمد جعفریان فرزند مرحوم حاج اسد جعفریان ضمن تشکر از مسئولین اجرای مراسم و بنیاد و اینکه این فرصت در اختیارش قرار داده شده است، به کارهای خیر پدرشان اشاره کردند از جمله مشارکت در ساخت خوابگاه دختران دانشگاه فردوسی مشهد، ساخت مدرسه شبانه روزی ده کلاسه و سالن چند منظوره ورزشی در اسد آباد و در پایان از عوامل بنیاد تشکر کردند که به نحو مطلوبی به خواسته های آن مرحوم جامه عمل پوشیده اند. سپس آقای مهدی بهزاد فرزند مرحوم حاج محمد باقر بهزاد با تشکر از عوامل بنیاد که این فرصت را به وی داده اند تا در مورد پدرش صحبت کند، گفتند پدر همیشه در کارهای خیر و تأسیس مراکز علمی و دانشگاهی پیش قدم بودند و این مهم را به ما نیز توصیه می کردند. در ادامه ابراز خوشحالی کردند از اینکه در کارهای خیر پدر بزرگوارشان، در کنار ایشان بودند و مهمترین خصوصیات اخلاقی آن مرحوم را پشتکار، جدی بودن و نظم و ترتیب در کارها دانستند.



مواقع روزی ۱۰ ساعت درس می‌دهم و هر جایی که نیاز به درس دارند می‌روم. در ادامه خطاب به خیرین گفتند: « خوابگاه نیمه تمام پردیس ۷ منتظر مصالح است، من کاسه گدایی ام را پیش شما می‌آورم این از آن گدایی‌هایی هست که هم دهنده و هم گیرنده را بزرگ می‌کند، دانشجویان همیشه شما را به یاد دارند و از همه مهمتر خداوند به یاد شما است که فرموده: «أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ آيَةَ يُرَى» ( آیا انسان نمی‌داند که خداوند همه اعمالش را می‌بیند)، و در انتهای عرایض خود از حضار محترم خواستند که فرم‌های اعلام همیاری با بنیاد را تکمیل کنند. و سخنان خود را با شعر مشهور سعدی به پایان بردند:

تو کز محنت دیگران بی غمی      نشاید که نامت نهند آدمی



سپس سخنرانی پرشور آقای دکتر علیرضا نبی، مجلس را رونق بیشتری بخشید: ایشان به حضار خیر مقدم گفتند و سخنان خود را درباره خوابگاه نیمه تمام دانشجویان دختر شبانه پردیس ۷ دانشگاه فردوسی آغاز کردند و به کمبود بودجه برای ساخت آن اشاره نمودند و از محضر خیرین خواستند که بیشتر همت کنند، تا زمینه آسایش دانشجویان فراهم شود که در قبال این آرامش و آسایش، آنها فقط به تحصیل و دانش‌اندوزی روی آورند و فرصت برای پیشرفت و غرور آفرینی برای ایران را پیدا کنند، همانگونه که تا کنون هم فرزندان این مرز و بوم برای کشور افتخارات زیادی آفریده‌اند ایشان تصریح کردند که از ۴۴۰ نقطه که دنیا را مدیریت می‌کند ۴۰۰ نقطه آن بدست ایرانی‌ها مدیریت می‌شود. نامبرده در ادامه برای نشان دادن اثرات کمک‌های خیرین و ایجاد انگیزه بیشتر در انجام فعالیت‌های نیکوکارانه، با تمام صداقت و احساس، از سختی‌های دوران کودکی خود مثال زدند و اینگونه آغاز کردند: « من یک معلم، روزنامه‌قلم می‌زنم، تلویزیون حرف می‌زنم، این شهر می‌روم آن شهر می‌روم، خارج از کشور برای خیلی از ایرانی‌های مقیم خارج از کشور برنامه دارم ولی با تمام پیشینه و افتخارم از صبح راجع به این جمله دارم فکر می‌کنم که قصه زندگی ما را که کسی تا حالا نشنیده است بگویم یا نگویم، ولی الان که کلیپ یادمان سه خیر را دیدم گفتم من می‌خواهم خودم را جلو شما بشکنم: آقایان، خانم‌ها خانواده ما متشکل از ۵ نفر بود، که در سال ۱۳۵۵ از یکی از دهات فیض‌آباد به مشهد آمدم، آنقدر فقیر بودیم که کل سرمایه ما یک عدد اسکناس ۱۰ تومانی بود. پدرم مریض و ما کوچک بودیم. خرج خانه را من و مادرم تأمین می‌کردیم؛ من کفش واکس می‌زد، بلیط سینما می‌فروختم، مادرم روزنامه کیهان و اطلاعات می‌خرید و به من می‌داد تا بفروشم. در سرمای زمستان، شرایط سخت‌تر بود، دستکش نداشتم و دستانم یخ می‌زد. تا اینکه خیر نیکوکاری پیدا شد و دست خانواده ما را گرفت، و دکتر نبی را به جامعه تحویل داد برای همین است که بعضی



بعد از آن، توجه حضار به سخنانی وزین آقای علی باقرزاده خیر و رئیس محترم هیأت مدیره بنیاد جلب شد. ایشان حضور خیرین را اینگونه گرامی داشتند: « حضور شما بزرگواران نیک اندیش را در این محفل که به منظور قدردانی از خدمتگزارانی که در راستای اهداف خیر خواهانه بنیاد دانشگاهی فردوسی از بدو تأسیس تا امروز همت ورزیده و کمک کرده‌اند گرامی داشته، بهروزی و سعادت همگان را از خدای تعالی مسئلت می‌نمایم». ایشان در ادامه افرادی را سعادتمند دانستند که حاصل یک عمر تلاش خود را در مسیر کاروان تعلیم و تربیت قرار داده، چراغی بر افروخته‌اند که دل‌های شیفته و شیدای جوانان دانشجو را به فردایی روشن رهنمون کنند. و در مورد پاداش عمل خیر نیکوکاران، بیان کردند که بطور قطع خداوند این پاداش را به آنها و فرزندان‌شان خواهد داد و آینده‌سازان فرداهای روشن هرگز فراموششان نخواهند کرد.

یکی دفتر است این جهان، ای پسر      نوشته در آن، نام‌ها سر به سر  
به نیکی نویسد در آن، نام خویش      که تا بهره‌یابی، ز ایام خویش

آقای باقرزاده در خاتمه به خیرین تبریک گفتند که توانسته‌اند نام خود را به نیکی در دفتر روزگار ثبت کنند و ابراز امیدواری نمودند که در طول زندگی همواره موفقیت کسب کنند و پاداش کردار خویش را ببینند.

خیر رقم خورده بود. گفتنی است به دلیل ضیق وقت این نشان ها به صورت نمادین در روی سن به سه بزرگوار آقایان مهندس شهرستانی، دکتر عاشوری و حاج آقای باقرزاده اهداء و بقیه نشان ها موقع صرف شام تقدیم شد.

#### ملاحظات:

- مجریان این مراسم آقای مهندس نیک پرست (دانشجوی دکتری) و خانم مهندس محسن زاده (دانشجوی کارشناسی) بودند.
- فضای رستوران زیتون با استندهای اسلیمی زیبایی در مورد اهداف بنیاد، محورهای مهم فعالیت های بنیاد، معرفی خوابگاه مریم و پردیس ۷ ویژه دانشجویان دختر شبانه و معرفی اعضای هیأت امناء و هیأت مدیره بنیاد و.... مزین شده بود.
- در ابتدای مراسم با میوه و شیرینی از میهمانان پذیرایی شد.
- فرم های نظر خواهی از مدعوین، به منظور بهبود برنامه ها و کمیته های اجرایی بنیاد، در طی مراسم پخش شد.
- بر روی سینی مزین به گل پاکت هایی وجود داشت که حاوی فرم های اعلام همیاری خیرین با بنیاد و بروشور معرفی بنیاد بود که بین حضار پخش شد. گفتنی است این فرم های اعلام همیاری که در راستای تحقق اهداف خیرخواهانه بنیاد بود با استقبال خیرین روبرو شد.
- پایان بخش مراسم، ضیافت شام بود و به کلیه مدعوین هدیه ارزشمند کتاب شاهنامه فردوسی از طرف دانشگاه فردوسی مشهد و هدایایی از طرف شرکت چرم مشهد تقدیم گردید.

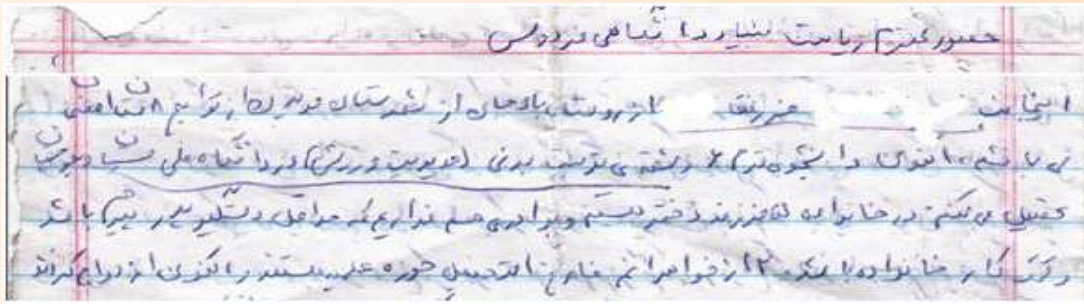


سپس از بین حاضران، آقای محمد علی نمازیخواه خیر و مدیر عامل محترم شرکت چینی حمید، بصورت داوطلبانه خواستند که صحبتی داشته باشند. ایشان ضمن معرفی خود به عنوان یکی از سه نفر مؤسسين مجمع خیرین مشهد، در مورد بهترین وصیت سخنرانی کرده و به بیان روایتی در این زمینه پرداختند و گفتند: بهتر است خود فرد وصی خود باشد، یعنی کارهایی را که دیگران می خواهند برای او پس از مرگ انجام دهند، خود او در زمانی که زنده است، انجام دهد و با توجه به حدیث «الناسُ مُسْلِمُونَ عَلَى أَمْوَالِهِمْ» بیان کردند که انسان تا زنده است بر اموالش مسلط است، پس لااقل می تواند ثلث اموال خود را در امورات خیر ببخشد. در همین زمینه روایت تاجر خرما فروشی را گفتند که سه انبار بزرگ خرما داشت و موقع فوت، پیامبر را وصی خود کرد و خواست که یکی از سه انبار را که ثلث مالش بود به فقرا بدهند. بعد از مرگ او، به وصیت عمل شد. و پیامبر فقرای مدینه را جمع کردند و بدست مبارکشان خرماها را به آنها دادند، یک عدد خرما در آن انبار باقی مانده بود پیامبر آن خرما را برداشته و فرمودند اگر همین یک عدد خرما را خود او در زمانی که زنده بود انفاق می کرد، بهتر از کل انبار خرمایی است که بوسیله من پیامبر، بعد از او، به صدقه داده شد. حسن ختام برنامه ها تجلیل از خدمات صادقانه یکصد نفر از خیرین با تندیس نیکوکاری بود که این تندیس ها با آرم بنیاد مزین و با نام افراد



## رنجنامه یک دانشجوی دیار دیگر

نامه زیر رنجنامه یکی از دانشجویان کشور است که در نقطه ای بسیار دور از شهر مشهد (فریدن) برای مساعدت، به بنیاد ارسال شده است.



### حضور محترم ریاست بنیاد دانشگاهی فردوسی

با سلام و خسته نباشید امیدوارم همیشه حالتان خوب باشد و در خدمت رسانی به مردم همیشه موفق و مؤید باشید. و وقت داشته باشید که این نامه را تا آخر بخوانید و به درد دل های یک دختر جوان ایرانی، که بدلیل مشکلات مالی خانواده مجبور است ترک تحصیل کند، گوش دهید. اینجانب سمیرا ..... فرزند ..... از روستای ..... شهرستان فریدن از توابع استان اصفهان می باشم. اکنون دانشجوی ترم ۶ رشته تربیت بدنی (مدیریت ورزشی) در دانشگاه سیستان و بلوچستان می باشم. در خانواده ۵ فرزند دختر هستیم و برادری هم نداریم که حداقل دستگیر پدر پیرم باشد و کمک کار خانواده باشد. ۲ نفر از خواهرانم فارغ التحصیل حوزه علمیه هستند و اکنون ازدواج کرده اند خواهر دیگرم دانشجوی ترم ۷ رشته کامپیوتر در دانشگاه سیستان و بلوچستان می باشد. خواهر کوچکترم دانش آموز سال اول راهنمایی می باشد. پدرم با حضور افتخار آفرین حدود ۱۸ ماه در جبهه حق علیه باطل، اکنون یک پیرمرد است که خانواده اش به نان شب محتاج اند. ایشان ۵۴ سال سن دارند که بدلیل عمل جراحی معده و زود شکسته شدن، قادر به ادامه ی کار نیست. مادرم از بس قالی بافته، چشمانش دیگر سویی ندارد و ضعیف شده و دیگر قادر به ادامه کار نیست.

چندی قبل، بدلیل بسته شدن حمام روستا و نداشتن هزینه، برای مراجعه به حمام شهر، مجبور شدیم حدود ۲ میلیون تومان برای ساختن حمام و آشپزخانه که حیوانات موذی در آن نفوذ کرده بودند، به اسم دامادمان (بدلیل نبودن ضامن برای خودمان) وام بگیریم، که تاکنون نتوانسته ایم حتی یک قسط آنرا بپردازیم و همراه دیر کرد آن روی هم انباری شود و پیش دامادمان خجالت می کشیم. دامادمان هم، بدلیل تصادف، اکنون قطع نخاع کامل شده و نمی توانند کمکی کنند. بدلیل هزینه ایاب و ذهاب و هزینه خوراک و خوابگاه و هزینه تهیه کتاب هایی که اساتیدمان برای گذراندن واحدهای هر ترم معرفی می کنند و مشکلات مالی خانواده، مانده ایم که چگونه مهر ماه به

دانشگاه برویم و شاید مجبور شویم ترک تحصیل کنیم و حیف است تاکنون که با صدها مشکلات تحصیل کرده ایم و به اینجا رسیده ایم، اکنون بدلیل مشکلات مالی خانواده و بی کسی، تحصیل علم و دانش را که جانانه دوست داریم ترک کنیم و استعدادهایمان را زیر پای بی بضاعتی له کنیم. آیا انصاف است؟

خواهرم که دانشجوی رشته کامپیوتر است برای گذراندن واحدها و انجام دادن پروژه هایش به یک لپ تاپ، احتیاج مبرم دارد و هر ترم مجبور است از دوستانش با هزار منت قرض بگیرد و خجالت می کشد. از همه غم انگیزتر آرزوهای خواهر کوچکترم است که هر روز بعد از برگشت از مدرسه، خوراکی ها و لباس های دوستانش را آرزو می کند و دل های ما را آزرده می کند و نمی تواند بی بضاعتی خانواده اش را درک کند.

خانواده ما تاکنون تحت پوشش کمیته امداد بود اما بدلیل قانون جدید کمیته، مبنی بر داشتن حداقل ۶۰ سال سن، مستمری ما را قطع کردند. دو خواهر بزرگم که ازدواج کرده اند، بابت خرید جهیزیه، هنوز به مغازه ها بدهکاریم و صاحب مغازه ها هر روز در محله، آبروی ما را می ریزند. در زندگی هزاران مشکلات دیگر داریم که در این برگه مجال توضیح آن نیست. وقتی این مشکلات خانواده ام را می بینم کاری جزء افسوس خوردن نمی توانم انجام دهم، چون اکنون یک دانشجوی بیش نیستم و معلوم نیست، با این وضع اشتغال، بتوانم در آینده سرکار بروم و کمک کار خانواده ام باشم. با توجه به اینکه در زندگی همان مرده متحرکی هستیم که جز یک جسم افسرده چیز دیگر از او باقی نمانده است، با توجه به مراتب فوق، خدمت شما نامه ای نوشتیم تا شاید بتوانید به قسمتی از مشکلات این خانواده بی کسی یاری فرمائید. امیدوارم کمک های بی دریغ شما، شامل حال ما هم بشود. به خدا راه دوری نمی رود و قول می دهم که اگر انشا... در آینده توانستم سرکار بروم بعد از فارغ التحصیل شدن جبران کنم و از شما که نزد خداوند متعال مقام یک خیر و کمک رسانی به مردم بی کسی را دارید، می خواهیم که برایم دعا کنید که بتوانم در آینده مثل شما خیر باشم و به داد مستمندان برسم و دل بی کسان را شاد کنم. منتظر تماس محبت آمیز و نوید بخش شما هستم.

اجرکم مع الزهرا(س)..... س.الف

# گزارش مختصری از فعالیت های کمیته فرهنگی اجتماعی بنیاد دانشگاهی فردوسی

«ای که دست می رسد کاری بکن» پیش از آن که نتوانید هیچ کار»



دانشگاه فردوسی، دانشجویی شبانه یا نوبت دوم هستند که مشکلات این گروه از دانشجویان بسیار بیشتر از دانشجویان روزانه است.

لذا از آنجا که در دانشگاه نهادهای مختلف فرهنگی اعم از دانشجویی و غیر دانشجویی وجود دارند که فعالیت های فرهنگی دانشجویان را ساماندهی نموده و بسترساز فعالیت های فرهنگی و اجتماعی هستند، بنیاد عمدتاً بر فعالیت هایی تمرکز نموده است که از بروز ناهنجاریهای اجتماعی و فرهنگی پیشگیری نموده و یا مشکلی از مشکلات فراوان دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد را حل نماید.

لذا بنیاد در راستای تحقق این اهداف، به دانشجویان کم بضاعتی که در اثر این شرایط قادر به بروز استعدادهای تحصیلی خود نباشند، در قالب آئین نامه "اعطای، کمک هزینه و وام به دانشجویان مستعد بی بضاعت" وام ضروری و کمک هزینه تحصیلی پرداخت می نماید. همچنین در بین دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه دانشجویانی شناسایی شده اند که امکان درمان آنها از مسیرهای جاری درمان دانشجویی فراهم نیست.

برای این دانشجویان نیز تمهیداتی فراهم شده است تا با کمک های بنیاد دانشگاهی فردوسی درمان آنها تداوم یابد. ذکر این نکته ضروری است که در حال حاضر تعداد زیادی از برجسته ترین پزشکان شهر مقدس مشهد اعلام آمادگی نموده اند که دانشجویان معرفی شده از طرف بنیاد دانشگاهی فردوسی را به صورت ویژه پذیرش و در درمان آن ها مساعدت نمایند. هر چند خوابگاه های دانشجویی احداث شده و در دست ساخت بنیاد دانشگاهی فردوسی جزو فعالیت های کمیته عمران بنیاد می باشد ولی معتقدیم ایجاد محیط مناسبی برای اسکان دانشجویان به ویژه دانشجویان شبانه کمک بزرگتری به بهبود شرایط فرهنگی-اجتماعی قشر دانشجو و همچنین موفقیت آنها در تحصیل علم خواهد شد.

لازم می دانم اشاره نمایم که منابع مالی برای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی از طرف دانشجویان سابق همین دانشگاه، خیرین دوستدار اعتلای علم و فرهنگ این جامعه و تعدادی از اساتید دانشگاه و خانواده های دانشجویان شاغل به تحصیل تأمین می شود. امید است با مشارکت هر چه بیشتر خانواده بزرگ دانشگاه فردوسی مشهد که خانواده دانشجویان شاغل به تحصیل و دانش آموخته را نیز در بر می گیرد، روزی را شاهد باشیم که به دنبال یافتن حل مشکلی باشیم ولی مشکلی نیابیم.

دکتر محمد کافی

مسئول کمیته فرهنگی اجتماعی بنیاد

اگر نگاهی به اساسنامه بنیاد دانشگاهی فردوسی بیفکنیم پس از آنکه خود را از هر گونه گزارش سیاسی و انتفاعی مبرا ساخته و این بنیاد را یک مؤسسه علمی- فرهنگی معرفی نموده است، که حول محور علم و فرهنگ از هیچ کوششی در جهت ارتقاء دانشگاه بزرگ فردوسی مشهد فروگذار نخواهد کرد و هر چند ۷ کارگروه مختلف برای عملیاتی کردن اهداف بنیاد تشکیل شده است، تعدادی از این کارگروه ها تلاش می کنند تا کمیته فرهنگی اجتماعی را قادر سازند تا نقش خود را به خوبی ایفا نماید. اعضای این کمیته را علاوه بر مدیر عامل محترم بنیاد یا نماینده ایشان، افرادی تشکیل می دهند که هم دغدغه رفع مشکلات مختلف دانشگاه و دانشجویان را دارا هستند و هم سالیان سال است که نه تنها در محیط های دانشگاهی بلکه در سطوح دیگر اجتماعی و فرهنگی نیز فعالیت های فراوانی را در کارنامه خود ثبت نموده اند. از آنجا که بنیاد دانشگاهی فردوسی و از جمله کمیته فرهنگی اجتماعی این بنیاد به اموری می پردازد که انجام این امور در سیستم جاری دانشگاه قابل انجام نیست و یا محدودیت جدی در انجام آن وجود دارد و امکانات موجود جوابگوی نیاز دانشگاه نمی باشد. اعضای کارگروه پس از بررسی های گسترده به این نتیجه رسیدند که در حال حاضر بزرگترین رکن دانشگاه (حداقل از نظر تعداد) یعنی دانشجویان دارای مشکلات عدیده ای هستند که هر چند این مشکلات در ظاهر مادی و اقتصادی هستند ولی می توانند خود باعث بروز مشکلات بزرگتر فرهنگی شوند. لذا فعالیت های خود را عمدتاً روی شناسایی مشکلات لاینحل دانشجویی و کمک در جهت رفع آنها متمرکز نمودند.

لازم است این نکته را یادآور شویم که ترکیب طبقات اجتماعی دانشجویان وارد شده به دانشگاه فردوسی مشهد با گذشته های دور تفاوت چشمگیری داشته است و در حال حاضر خوشبختانه از تمامی اقشار به ویژه اقشار کم درآمد دانشجویان زیادی در دانشگاه فردوسی مشهد پذیرفته می شوند. هر چند ممکن است این ادعا مطرح شود که دانشجویی روزانه دانشگاه فردوسی هزینه چندان برای تحصیل در دانشگاه ندارد که هر چند ادعای درستی است ولی زمانی که تصور نمایم خانواده این دانشجویی روزانه ممکن است یک یا چند دانشجویی دیگر نیز در دوره های شبانه، دانشگاه آزاد و یا مؤسسات غیر انتفاعی داشته باشد و هر کدام از این دانشجویان نیازمند پرداخت هزینه های فراوان شهریه و ایاب و ذهاب و غیره هستند. می توان ادعان نمود که پرداخت همین هزینه های اندک نیز برای خانواده های پر جمعیت با درآمد محدود مشکل است. ضمن اینکه باید پذیرفت که در حد قابل توجهی از دانشجویان



## «لیست اسامی فارغ التحصیلان ممتاز دوره های کاردانی و کارشناسی»

«دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹»



### \*دانشکده ادبیات و علوم انسانی

(کارشناسی):

#### ۱- زبان و ادبیات فارسی:

الف: خانم سعیده عفتی چیتگر رتبه اول  
ب: خانم غزاله صباغیان طوسی رتبه دوم  
ج: خانم ریحانه داوودی رتبه سوم

#### ۲- زبان و ادبیات فرانسه:

الف: خانم مهناز مرادی رتبه اول  
ب: خانم ایناز توانا کفاش رتبه دوم  
ج: خانم فرشته فکورمعنوی رتبه سوم

#### ۳- زبان و ادبیات انگلیسی:

الف: خانم سیده مینا حامدی رتبه اول  
ب: خانم نسترن جامی خراسانی رتبه دوم  
ج: آقای سیدمعین حسن زاده  
امین رتبه سوم

#### ۴- زبان و ادبیات عربی:

الف: خانم مریم کیانی رتبه اول  
ب: خانم کیمیا سالاری رتبه دوم  
ج: خانم ندا تصدیقی موخر رتبه سوم

#### ۵- مترجمی زبان روسی:

الف: خانم فرزانه رستگار مقدم نجاری رتبه اول  
ب: خانم سمیرا زرنندی رتبه دوم  
ج: خانم مریم نیک مرام رتبه سوم

#### ۶- تاریخ:

الف: خانم حمیرا خرم نیا رتبه اول  
ب: خانم سمیه شمس الدینی رتبه دوم  
ج: خانم زینب حیاتی رتبه سوم

#### ۷- جغرافیا و برنامه ریزی روستایی:

الف: خانم سمانه حسین نتاج عربی رتبه اول  
ب: خانم زهرا نجاتی مقدم رتبه دوم  
ج: خانم تکتیم سربرقی مقدم طرقله رتبه سوم

#### ۸- جغرافیا و برنامه ریزی شهری:

الف: آقای محمدابراهیم کاظمی رتبه اول  
ب: خانم مهناز نوری نژاد گوجی رتبه دوم

ج: خانم زینب صنعتی رتبه سوم

#### ۹- علوم اجتماعی - پژوهشگری:

الف: خانم زهره عزیزآبادی رتبه اول  
ب: خانم عطیه صادقی رتبه دوم  
ج: آقای امین صبوری رتبه سوم

### \*دانشکده الهیات و معارف

#### اسلامی (کارشناسی):

#### ۱- ادیان و عرفان تطبیقی:

الف: خانم مرضیه حسینی رتبه اول  
ب: خانم فاطمه امامی رتبه دوم  
ج: آقای عیسی احمدیان رتبه سوم

#### ۲- فلسفه و حکمت اسلامی:

الف: خانم الهام شمقدری رتبه اول  
ب: خانم ریحانه شایسته رتبه دوم  
ج: خانم مرضیه نوری رتبه سوم

#### ۳- علوم قرآن و حدیث:

الف: خانم سیده بهاره مجتهدزاده رتبه اول  
ب: خانم عزت سادات حسینی رتبه دوم  
ج: خانم زینب علیزاده حسن آباد رتبه سوم

#### ۴- فقه و مبانی حقوق اسلامی:

الف: خانم زهرا عمرانی رتبه اول  
ب: آقای سیدمهدی مرویان حسینی رتبه دوم  
ج: خانم زهرا سادات احمدی سلیمانی رتبه سوم

#### ۵- تاریخ و تمدن ملل اسلامی:

الف: خانم فرشته حاتمی زاده رتبه اول  
ب: خانم محبوبه جنگی رتبه دوم  
ج: خانم ناهید صادقی رتبه سوم

### \*دانشکده تربیت بدنی و علوم

#### ورزشی (کارشناسی):

الف: خانم عاطفه نیک روش رتبه اول  
ب: خانم سیده فهیمه عابدیان رتبه دوم  
ج: خانم منیره شاه پسند رتبه سوم

### \*دانشکده دامپزشکی:

#### ۱- دکتری حرفه ای دامپزشکی:

الف: خانم ندا عسکری رتبه اول  
ب: آقای علی اکبر رحمانی آملی رتبه دوم  
ج: خانم آرزو سالارپور رتبه سوم

#### ۲- کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی:

الف: آقای تیمور قاضی زاده رتبه اول  
ب: خانم عاطفه ستوده رتبه دوم  
ج: آقای مرتضی رضایی فرد رتبه سوم

### \*دانشکده علوم اداری و

#### اقتصادی (کارشناسی):

#### ۱- مدیریت بازرگانی:

الف: خانم زهرا حسین زاده رتبه اول  
ب: خانم سمانه صادقیان رتبه دوم  
ج: خانم محبوبه دهقان زبید رتبه سوم

#### ۲- مدیریت دولتی:

الف: آقای علی استیری رتبه اول  
ب: خانم زینب قاسمی باغچه رتبه اول  
ج: خانم زینب حسین زاده رتبه دوم  
د: خانم مریم سردار آبادی رتبه سوم

#### ۳- اقتصاد بازرگانی:

الف: آقای محمد جعفری نژاد رتبه اول  
ب: خانم مهسا شهبابی کاسب رتبه دوم  
ج: خانم وجیهه حجار خوش عقیده رتبه سوم

#### ۴- اقتصاد نظری:

الف: خانم محبوبه بختیاری بایگی رتبه اول  
ب: خانم زهرا تقی زادگان رتبه دوم  
ج: خانم نسرين رضایی مقدم رتبه سوم

#### ۵- علوم سیاسی:

الف: آقای عیسی مرادی افرابلی رتبه اول  
ب: خانم فاطمه بائی رتبه دوم  
ج: خانم ماجده حائری رتبه سوم

#### ۶- حقوق:

الف: خانم ملیحه ماسنانی رتبه اول





الف: آقای رضا علیزاده نوقابی رتبه اول

ب: خانم زهره پاکدامن رتبه دوم

ج: آقای مرتضی محمدی رتبه سوم

### ۲- ریاضی کاربردی:

الف: خانم خاطره قربانی مقدم رتبه اول

ب: خانم فهیمه چوپانیان رتبه دوم

ج: خانم سعیده امینی رتبه سوم

### ۳- ریاضی محض:

الف: آقای مجتبی محرری رتبه اول

ب: خانم عالیه وطن خواهان رتبه دوم

ج: آقای علیرضا حدادی رتبه سوم

### \*دانشکده کشاورزی

#### (کارشناسی):

#### ۱- علوم دامی:

الف: آقای بهنام خرم نیا رتبه اول

ب: آقای سعید جهان دوست اردین رتبه دوم

ج: آقای حجت باغشاهی رتبه سوم

#### ۲- مهندسی آب:

الف: خانم سودابه سیفی رتبه اول

ب: آقای یحیی مازاده رتبه دوم

ج: آقای هادی غفوریان قدس رتبه سوم

#### ۳- صنایع غذایی:

الف: خانم مریم اثنی عشری رتبه اول

ب: خانم شادی شریفی ازغندی رتبه دوم

ج: خانم سمیرا سیدی مرغکی رتبه دوم

د: خانم نسرين خصلتی رتبه سوم

ذ: خانم دینا شهرام پور رتبه سوم

#### ۴- زراعت و اصلاح نباتات:

الف: خانم فرانک نوربخش رتبه اول

ب: خانم فهیمه حیدری قره سو رتبه دوم

ج: خانم اقلیما حضرتی رتبه سوم

### \*دانشکده علوم تربیتی و

#### روانشناسی (کارشناسی):

#### ۱- روان شناسی گرایش روانشناسی و

#### آموزش کودکان استثنایی:

الف: خانم زینت سالوری محمودآبادی رتبه اول

ب: آقای احمد سودی رتبه دوم

ج: خانم فرزانه مهدیان فر رتبه سوم

#### ۲- روان شناسی بالینی:

الف: خانم پریسا ضیایی رتبه اول

ب: خانم الهه عابدینی رتبه دوم

ج: خانم فهیمه قویدل رتبه سوم

#### ۳- روان شناسی عمومی:

الف: خانم مریم السادات کیافر رتبه اول

ب: خانم شادی ربانی رتبه دوم

ج: خانم زهره غلامی دوبرجه رتبه سوم

#### ۴- کتابداری گرایش علوم انسانی و اجتماعی:

الف: خانم منصوره قادری رتبه اول

ب: خانم نعیمه ظریف قاسمیان رتبه دوم

ج: خانم سیده صفیه حسینی رتبه سوم

#### ۵- علوم تربیتی گرایش آموزش و

#### پرورش پیش دبستانی و دبستانی:

الف: خانم طاهره سربازوطن رتبه اول

ب: خانم زهره اکبری رتبه دوم

ج: آقای حمید ناصریان حاجی آبادی رتبه سوم

#### ۶- علوم تربیتی گرایش مدیریت و

#### برنامه ریزی آموزشی:

الف: خانم حمیده زارع کاریزک رتبه اول

ب: خانم ساناز منتظری رتبه دوم

ج: خانم سارا محمدی رتبه سوم

### \*دانشکده علوم ریاضی (کارشناسی):

#### ۱- آمار:

ب: آقای علی ساعتچی رتبه دوم

ج: خانم فهیمه خیاط مشهدی رتبه سوم

#### ۷- حسابداری:

الف: خانم صغری کرمدار مزرچی رتبه اول

ب: خانم الهه میرزایی راد رتبه دوم

ج: خانم زهرا تقوی رتبه سوم

### \*دانشکده علوم پایه (کارشناسی):

#### ۱- زیست شناسی گیاهی:

الف: خانم زهرا مقیسه رتبه اول

ب: آقای محمدباقر عرفانیان طالعی نوغان رتبه دوم

ج: خانم زهره پورقربان رتبه سوم

#### ۲- زیست جانوری:

الف: خانم سحر غلام نژاد رتبه اول

ب: خانم میترا حقایقی رودی رتبه دوم

ج: خانم سعیده پارسایی رتبه سوم

#### ۳- زیست سلولی و ملکولی:

الف: خانم هما پاپلی یزدی رتبه اول

ب: خانم مهدیه سرگلزایی رتبه دوم

ج: خانم کبری اسمعیل زاده بزآباد رتبه سوم

#### ۴- فیزیک:

الف: آقای سیدعلی حامد موسویان رتبه اول

ب: خانم نسرين بنی اسدی رتبه دوم

ج: آقای امیررضا معینی رتبه سوم

#### ۵- شیمی:

الف: آقای محمود صانعی احمدآباد رتبه اول

ب: خانم حمیده شریفی نوقابی رتبه دوم

ج: خانم فائزه سلیمان پور رتبه سوم

#### ۶- زمین شناسی:

الف: خانم سیده منیره حسینی رتبه اول

ب: خانم ویدا طاهر پور خلیل آباد رتبه دوم

ج: خانم معصومه خلیلی رتبه سوم



## ۵- گیاه پزشکی:

الف: خانم محدثه گرامی نوقابی رتبه اول  
ب: خانم شهربانو صبوری رتبه دوم  
ج: خانم زهره سادات مرتضوی رتبه سوم

## ۶- علوم باغبانی:

الف: خانم نعیمه فارسیان رتبه اول  
ب: خانم عطیه ساعدی رتبه دوم  
ج: خانم اکرم ولی زاده قلعه بیگ رتبه سوم

## ۷- اقتصاد کشاورزی:

الف: خانم سمانه تژده رتبه اول  
ب: خانم مهسا بهرامی نسب رتبه دوم  
ج: خانم الهه کریمی رتبه سوم

## ۸- مکانیک ماشینهای کشاورزی:

الف: آقای حامد سیگاری رتبه اول  
ب: خانم زهرا طاهری رتبه دوم  
ج: آقای هادی مومنی پور رتبه سوم

## ۹- علوم خاک:

الف: خانم زهرا قشلاقی رتبه اول  
ب: خانم سارا جاودانی صعودی رتبه دوم  
ج: آقای سلمان رئوف یزدی نژاد رتبه سوم

## \*دانشکده کشاورزی شیروان:

### ۱- مهندسی ناپیوسته تولیدات گیاهی

#### باغبانی (کارشناسی):

الف: خانم مینا نورزاده  
نامقی رتبه اول  
ب: خانم محبوبه توفیقی رتبه دوم  
ج: خانم فاطمه وفادوست حسین آباد رتبه سوم

### ۲- مهندسی ناپیوسته تولیدات گیاهی

#### زراعت (کارشناسی):

الف: خانم فاطمه چوپان کهنه قوچان رتبه اول  
ب: خانم مینا نورانی رتبه دوم  
ج: خانم کبری رسولی رتبه سوم

### ۳- مهندسی ناپیوسته تولید و بهره برداری

#### گیاهان دارویی و معطر (کارشناسی):

الف: خانم زینب شاکر رتبه اول  
ب: خانم پریسا طاهری رتبه دوم  
ج: خانم عطیه ابراهیم زاده رتبه سوم

### ۴- تکنولوژی تولیدات گیاهی (کاردانی):

الف: خانم سمیه اسدی رتبه اول  
ب: خانم سیده مرضیه اژدری رتبه دوم  
ج: خانم سمانه علی آبادی رتبه سوم

### ۵- تکنولوژی مرتع و آبخیزداری (کاردانی):

الف: خانم زهره چشمی رتبه اول

ب: خانم فریبا دستجردی رتبه دوم

ج: خانم سهیلا زارع رتبه سوم

## ۶- تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر (کاردانی):

الف: خانم ملیحه عقاب پیشه رتبه اول

ب: خانم عاطفه میرزائی رتبه دوم

ج: خانم پروین شریفی فر رتبه سوم

## \*دانشکده معماری و

### شهرسازی (کارشناسی):

#### ۱- مهندسی شهرسازی:

الف: خانم زهرا پوراحمددوغ آبادی رتبه اول

ب: خانم سیده مهشید جلالیان حسینی رتبه دوم

ج: خانم سیده نسیم نجفی تروجنی رتبه سوم

#### ۲- مهندسی معماری:

الف: خانم نوشین حسنی رتبه اول

ب: خانم الهه احسانی رتبه دوم

ج: خانم الیا ابراهیمی سالاری رتبه سوم

## \*دانشکده منابع طبیعی و محیط

### زیست (کارشناسی):

#### ۱- مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری:

الف: خانم فرزانه حسین پور رتبه اول

ب: آقای امید رحمتی رتبه دوم

ج: خانم فریبا علوی زاده رتبه سوم

#### ۲- مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست:

الف: آقای ایمان فاتحی رتبه اول

ب: خانم نجمه شریعتی فیض آباد رتبه دوم

ج: خانم معصومه خیابانی رتبه سوم

#### ۳- مهندسی منابع طبیعی و مدیریت

#### مناطق خشک و بیابانی:

الف: خانم راضیه کیخسروی رتبه اول

ب: خانم زهرا محسنی رتبه دوم

ج: خانم سمانه مهاجر طهران رتبه سوم

## \*دانشکده مهندسی (کارشناسی):

#### ۱- مهندسی شیمی - صنایع گاز:

الف: آقای سیدابوالحسن حسینی رتبه اول

ب: آقای محمدرضا قهرمان رتبه دوم

ج: خانم ملیحه سبزه کار رتبه سوم

#### ۲- مهندسی شیمی - صنایع پتروشیمی:

الف: آقای سیدحیدر رجائی شوشتری رتبه اول

ب: خانم مریم مهدوی رتبه دوم

ج: خانم فریبا سادات کاملیان رتبه سوم

#### ۳- مهندسی عمران - عمران:

الف: آقای نیما قرائی مقدم رتبه اول

ب: خانم معصومه ملک زاده گنابادی رتبه دوم

ج: آقای سید محمد جواد سیدان رتبه سوم

## ۴- مهندسی مکانیک - سیالات:

الف: آقای محمدحسین تافته رتبه اول

ب: آقای علی نوروزی رتبه دوم

ج: خانم راضیه عابدینی رتبه سوم

## ۵- مهندسی مکانیک - جامدات:

الف: خانم سیما یعقوبیان قوچانی رتبه اول

ب: آقای امیررضا عسکری رتبه دوم

ج: آقای علی مهرکیش رتبه سوم

## ۶- مهندسی کامپیوتر - نرم افزار:

الف: آقای حسن حافظ کلاهی رتبه اول

ب: خانم سیما آب روشن رتبه دوم

ج: آقای پدرام داعی رتبه سوم

## ۷- مهندسی کامپیوتر - سخت افزار:

الف: آقای سید مرتضی نبوی نژاد رتبه اول

ب: خانم سیده الهه ایمانی رتبه دوم

ج: آقای صادق رمضان پورنامقی رتبه سوم

## ۸- مهندسی متالورژی:

الف: آقای مسعود فکوری حسن آبادی رتبه اول

ب: آقای شروین دانشور اصل رتبه دوم

ج: آقای صادق پورعلی رتبه سوم

## ۹- مهندسی صنایع:

الف: خانم نفیسه قربانپان شاندیز رتبه اول

ب: خانم سمیه الهیاری رتبه دوم

ج: خانم سمیرا نجف نیا رتبه سوم

## ۱۱- مهندسی برق - قدرت:

الف: آقای بابک خلخالی شاندیز رتبه اول

ب: آقای نوید یکتای رتبه دوم

ج: آقای محمدجواد لسانی رتبه سوم

## ۱۲- مهندسی برق - کنترل:

الف: خانم پریسا توکلی هروی رتبه اول

ب: آقای معین اصفی یزدی رتبه دوم

ج: خانم فهیمه باغبانی رتبه سوم

## ۱۳- مهندسی برق - مخابرات:

الف: آقای یحیی محتشمی رتبه اول

ب: آقای علیرضا شیخ رتبه دوم

ج: آقای مهدی کریمیان شهری رتبه سوم

## ۱۴- مهندسی برق - الکترونیک:

الف: آقای مهرزاد نجات رتبه اول

ب: آقای محمدقاسم فرج زاده دوین رتبه دوم

ج: آقای حسین غفاریان مبهوت رتبه سوم





# دانشجویانی که بالاترین میانگین رادربین دانش آموختگان دانشکده خود کسب نموده اند

**عاطفه نیک روش**

معدل: ۱۸/۵۴

دانشکده: تربیت بدنی

رشته: تربیت بدنی



**زهرا عمرانی**

معدل: ۱۹/۷۶

دانشکده: الهیات

رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی



**فرزانه رستگار مقدم نجاری**

معدل: ۱۹/۴۰

دانشکده: ادبیات

رشته: مترجمی زبان روسی



**ملیحه ماسنانی**

معدل: ۱۹/۵۳

دانشکده: علوم اداری و اقتصادی

رشته: حقوق



**ندا عسکری**

معدل: ۱۷/۲۴

دانشکده: دامپزشکی

رشته: دکترای حرفه ای دامپزشکی



**پریسا ضیایی**

معدل: ۱۹/۲۱

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

رشته: روانشناسی بالینی



**سید علی حامد موسویان**

معدل: ۱۸/۷۷

دانشکده: علوم پایه

رشته: فیزیک



**محدثه گرامی نوقابی**

معدل: ۱۹/۰۹

دانشکده: کشاورزی

رشته: گیاه پزشکی



**رضا علیزاده نوقابی**

معدل: ۱۸/۹۹

دانشکده: علوم ریاضی

رشته: آمار



**زهرا پور احمد دوغ آبادی**

معدل: ۱۸/۱۶

دانشکده: معماری و شهرسازی

رشته: مهندسی شهرسازی



**زینب شاکر**

معدل: ۱۸/۶۶

دانشکده: کشاورزی شیروان

رشته: کارشناسی ناپیوسته تولید و بهره برداری گیاهان دارویی



**پریسا توکلی هروی**

معدل: ۱۹/۳۶

دانشکده: مهندسی

رشته: مهندسی برق - کنترل



**ایمان فاتحی**

معدل: ۱۸/۳۹

دانشکده: منابع طبیعی

رشته: مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست



# «لیست اسامی دانشجویان رتبه اول دوره های کاردانی و کارشناسی»

## «دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹»

### \*دانشکده ادبیات و علوم انسانی

#### ۱- زبان و ادبیات فارسی:

الف: خانم فرزانه صنیعی سال اول  
ب: خانم سیده زینب کاظمی سال دوم  
ج: خانم الهام ظریف جعفرزاده سال سوم

#### ۲- زبان و ادبیات فرانسه:

الف: خانم نسرین اسماعیلی سال اول  
ب: خانم سیده مریم صحاف سال دوم  
ج: خانم مطهره مرادیان سرخی سال سوم

#### ۳- زبان و ادبیات انگلیسی:

الف: خانم مریم دنوکی سال اول  
ب: خانم فرناز اینانلو شوکلو سال دوم  
ج: خانم سمانه سیدآبادی سال سوم

#### ۴- زبان و ادبیات عربی:

الف: آقای علیرضا  
شکروبی اول

ب: خانم خدیجه صفری رودبار دوم

ج: خانم مریم کیانی سال سوم

#### ۵- مترجمی زبان روسی:

الف: خانم عاطفه یونس خواه سال اول  
ب: خانم مرجان عرفانیان سال دوم  
ج: خانم نحلہ اکسیری فرد سال سوم

#### ۶- تاریخ:

الف: خانم آرزو حسین زاده سال اول  
ب: آقای قاسم قریب سال دوم  
ج: آقای مصطفی لعل شاطری سال سوم

#### ۷- جغرافیا و برنامه ریزی روستایی:

الف: خانم الهام خیابانی سال اول  
ب: خانم سیما سیدالحسینی سال دوم  
ج: خانم مهناز اسماعیلی سال سوم

#### ۸- جغرافیا و برنامه ریزی شهری:

الف: خانم مرضیه امینی سال اول  
ب: آقای علی کاظم زاده زو سال دوم

ج: خانم نازنین باقری ازغدی سال سوم

#### ۹- علوم اجتماعی - پژوهشگری:

الف: خانم زهرا شایبکی سال اول

ب: خانم الهام سیفی سال دوم

ج: خانم آمنه اخلاقی سال سوم

### \*دانشکده الهیات و معارف

#### اسلامی (کارشناسی):

#### ۱- ادیان و عرفان تطبیقی:

الف: خانم محبوبه بی آزار خلق آباد سال اول

ب: خانم خدیجه تازیکی سال دوم

ج: خانم فاطمه رحیمی سال سوم

#### ۲- فلسفه و حکمت اسلامی:

الف: خانم الهام نورمحمدی سال اول

ب: خانم معصومه شفیعی فاز سال دوم

ج: خانم ملیحه مشرفی سال سوم

#### ۳- علوم قرآن و حدیث:

الف: آقای بشری عبدخدایی سال اول

ب: آقای حسین کوه دو سال دوم

ج: خانم سعیده سلطانی سال سوم

#### ۴- فقه و مبانی حقوق اسلامی:

الف: خانم ملیحه صبوری سال اول

ب: خانم زهرا سادات ثابتی ثانی سبزواری سال دوم

ج: آقای رضا عباس زاده سال سوم

#### ۵- تاریخ و تمدن ملل اسلامی:

الف: خانم منا امیری فارمند سال اول

ب: خانم معصومه عساری سال دوم

ج: خانم فاطمه عبداللهی سال سوم

### \*دانشکده تربیت بدنی و علوم

#### ورزشی (کارشناسی):

الف: خانم فرزانه کوشکی سال اول

ب: خانم منیره پارسا سال دوم

ج: آقای مرتضی مطهری راد سال سوم

### \*دانشکده دامپزشکی:

#### ۱- دکتری حرفه ای دامپزشکی:

الف: خانم نیره پرهیزگار سال اول

ب: خانم نرگس خالقی نیای سال دوم

ج: خانم فریده پورافضل سال سوم ۱

د: خانم صفورا عبدالوهابی سال سوم ۲

ه: خانم مریم دباغی سال چهارم

و: خانم اربین ابتدایی سال پنجم

ی: خانم نفیسه کیوانی راد سال ششم

#### ۲- کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی:

الف: خانم سمانه مهری سال اول

### \*دانشکده علوم اداری و

#### اقتصادی (کارشناسی):

#### ۱- مدیریت بازرگانی:

الف: خانم شکیبا پورمقدم سال اول

ب: خانم نیلوفر جهان آرا سال دوم

ج: خانم فهیمه نبی حسن آباد سال سوم

#### ۲- مدیریت دولتی:

الف: خانم سارا رضازاده بجمعه سال اول

ب: خانم عطیه هوشیار سال دوم

ج: خانم عاطفه زیبایی سال سوم

#### ۳- اقتصاد بازرگانی:

الف: خانم سارا شفیعیان سال اول

ب: خانم مرجان تشکری سال دوم

ج: خانم فاطمه لشکری پور سال سوم

#### ۴- اقتصاد نظری:

الف: آقای محمدباقر فکور سال اول

ب: خانم نیلوفر سادات حسینیون سال دوم

ج: آقای علی ظریف سال سوم

#### ۵- علوم سیاسی:

الف: آقای عباس جامه سال اول

ب: آقای مصطفی پنداشته پور سال دوم

ج: خانم سارا اکبری سال سوم



## ۶- حقوق :

الف: آقای علی الهی سال اول  
ب: خانم ملیحه باصری باغسیاه سال دوّم  
ج: خانم زهرا دانش نازی سال سوّم

## ۷- حسابداری:

الف: خانم ریحانه حقیقی سال اول  
ب: خانم صدف پاسبان روز بهانی سال دوّم  
ج: خانم آزاده جعفر زاده سال سوّم

## \*دانشکده علوم پایه(کارشناسی):

### ۱- زیست شناسی گیاهی:

الف: خانم فائزه بیات سال اول  
ب: خانم مونا اویسی سال دوّم  
ج: خانم شادی سپهر سال سوّم

### ۲- زیست جانوری:

الف: خانم مهسا طهوری سال اول  
ب: خانم زکیه باقری قوژدی سال دوّم  
ج: خانم مریم رضایی گزیک سال سوّم

### ۳- زیست سلولی و ملکولی:

الف: خانم غزل رضایی وحدتی سال اول  
ب: خانم زرمز جوادی سال دوّم  
ج: آقای سید نوید گفتاری سال سوّم

### ۴- فیزیک:

الف: آقای حسین خبازیان زاده سال اول  
ب: آقای عقیل عابدزاده سال دوّم  
ج: خانم فرشته شاه بیگی سال سوّم

### ۵- شیمی:

الف: خانم محدثه دهقان سال اول  
ب: خانم درسا سادات موسوی سال دوّم  
ج: خانم فرشته شاه بیگی سال سوّم

### ۶- زمین شناسی:

الف: خانم فرزانه دهقان پور سال اول  
ب: خانم حمیده امیری دلویی سال دوّم

## \*دانشکده علوم تربیتی و

## روانشناسی(کارشناسی):

۱- روان شناسی گرایش روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی:

الف: آقای حمید ذوالفقاری سال اول  
ب: خانم بی بی فاطمه فاطمی فر سال دوّم  
ج: خانم فاطمه امیری سال سوّم

### ۲- روان شناسی بالینی:

الف: خانم سمیه رامش زارچی سال اول

ب: خانم زهره اندیشه سال دوّم

ج: خانم سیده رقیه نورانی جورجاده سال سوّم

### ۳- روان شناسی عمومی:

الف: خانم زهره زینلیان بافنده سال سوّم

### ۴- کتابداری گرایش علوم انسانی و اجتماعی:

الف: خانم سوره شعایی سال اول

ب: خانم فرشته کامران طرقي سال دوّم

ج: خانم شبنم کاظمی سال سوّم

### ۵- علوم تربیتی گرایش آموزش و

### پرورش پیش دبستانی و دبستانی:

الف: خانم سمیه نوروزی قلعه صفا سال اول

ب: خانم مرضیه حیاتی سال دوّم

ج: خانم مهدیه پرهیز سال سوّم

### ۶- علوم تربیتی گرایش مدیریت و

### برنامه ریزی آموزشی:

الف: خانم اعظم نادى خیرآبادی سال اول

ب: خانم صبورا تیزهوش سال دوّم

ج: خانم محبوبه صفری سال سوّم

### ۷- علوم تربیتی گرایش آموزش و

### پرورش کودکان استثنایی:

الف: آقای سعید مبشر بشارتی سال اول

ب: خانم عالیه صمدی سلجوقی سال دوّم

ج: خانم ملیحه لطفی سال سوّم

## \*دانشکده علوم ریاضی (کارشناسی):

### ۱- آمار و کاربردها:

الف: آقای مصطفی طیبی سال اول

### ۲- آمار:

الف: خانم عالیه احمدی سال دوّم

ب: خانم فاطمه صفایی کریم آباد سال سوّم

### ۳- ریاضیات و کاربردها:

الف: خانم سمانه سپهری مقدم سال اول

### ۴- ریاضی کاربردی:

الف: خانم فاطمه طحانی سال دوّم

ب: آقای امیر بکائیان سال سوّم

### ۵- ریاضی محض:

الف: آقای سیدحسین نساجیان مجرد سال دوّم

ب: خانم فاطمه قانع سال سوّم

## \*دانشکده کشاورزی(کارشناسی):

### ۱- علوم دامی - طیور:

الف: آقای محمد زمان پور سال اول

ب: خانم سیده زینب موسویان سال دوّم

ج: خانم زینب میرسرخ بوزی سال سوّم

## ۲- علوم دامی - دام:

الف: خانم خدیجه عسگرزاده طرقيہ سال اول

ب: خانم مرجان ازغندی سال دوّم

ج: خانم راضیه عسگرزاده سال سوّم

### ۳- مهندسی آب:

الف: خانم فاطمه غیبی سال اول

ب: آقای محمدرضا ناقدی فر سال دوّم

ج: خانم انسبه عباسپور سال سوّم

### ۴- صنایع غذایی:

الف: آقای علی حیدری سال اول

ب: خانم فرزانه نصراله زاده سال دوّم

ج: خانم عاطفه فرهمند سال سوّم

### ۵- زراعت و اصلاح نباتات:

الف: خانم معصومه حیدرزاده زو سال اول

ب: خانم عاطفه حاجی زاده یزدان آبادعلیا سال دوّم

ج: خانم هانیه مشیری سال سوّم

### ۶- گیاه پزشکی:

الف: آقای حامد بزرگر زوباران سال اول

ب: خانم حبیبه حاجیان ملکی سال دوّم

ج: آقای علی گل سال سوّم

### ۷- علوم باغبانی:

الف: خانم نرجس منصورى کلوخى سال اول

ب: خانم زهره هوشیار

سال دوّم

ج: خانم سیده لاله طالب زاده

سال سوّم

### ۸- اقتصاد کشاورزی:

الف: خانم سیده منا موسوی سال اول

ب: خانم ویدا کواکبی سال دوّم

ج: خانم نازیلا محتشمی سال سوّم

### ۹- مکانیک ماشینهای کشاورزی:

الف: خانم نرگس قانع قوشخانه سال اول

ب: آقای یحیی بهشتی سال دوّم

ج: آقای میثم عماد سال سوّم

### ۱۰- علوم خاک:

الف: خانم فائزه لطفی سال اول

ب: خانم زهره زندی گوهر ریزی سال دوّم

ج: آقای مهدی بهشتی سال سوّم

## \*دانشکده کشاورزی شیروان:

### ۱- مهندسی ناپیوسته تولیدات گیاهی

### باغبانی(کارشناسی):

الف: خانم زهرا صفری محمدیه سال اول



## ۲- مهندسی ناپیوسته تولیدات گیاهی زراعت (کارشناسی):

الف: خانم محبوه عبداللهی مایوان سال اول

## ۳- مهندسی ناپیوسته تولید و بهره برداری گیاهان داروئی و معطر (کارشناسی):

الف: خانم سوسن نادى پهلولى سال اول

## ۴- تکنولوژی تولیدات گیاهی (کاردانی):

الف: خانم فاطمه ایوبی راد سال اول

## ۵- تکنولوژی مرتع و آبخیزداری (کاردانی):

الف: خانم راضیه معتمدی سال اول

## ۶- تولید و بهره برداری گیاهان داروئی و معطر (کاردانی):

الف: خانم زهرا حیدری فرد سال اول

## \*دانشکده معماری و

## شهرسازی (کارشناسی):

### ۱- مهندسی شهرسازی:

الف: خانم سپیده افسری بجستانی سال اول

ب: خانم سوسن ترابی پاریزی سال دوم

ج: آقای مهران غفاریان شعاعی سال سوم

### ۲- مهندسی معماری:

الف: خانم نازنین رضایی اوغازی سال اول

ب: خانم صدرا صاحب زاده سال دوم

ج: خانم نازنین خانی سال سوم

## \*دانشکده منابع طبیعی و محیط

## زیست (کارشناسی):

### ۱- مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری:

الف: خانم مریم یزدان پرست سال اول

ب: خانم سعیده عطارد سال دوم

ج: خانم محدثه قربان زاده سال سوم

### ۲- مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست:

الف: خانم زهرا مرادیان باغ سیاه سال اول

ب: خانم فاطمه خزاعی فدافن سال دوم

ج: آقای مصطفی بیگلر فدافن سال سوم

### ۳- مهندسی منابع طبیعی و مدیریت مناطق

### خشک و بیابانی:

الف: خانم هانیه پورجواد سال اول

ب: خانم مریم جلینی سال دوم

ج: خانم هانیه نجف زاده تربتی سال سوم

## \*دانشکده مهندسی (کارشناسی):

### ۱- مهندسی شیمی:

الف: خانم ساغر غازی سال اول

ب: آقای هومن چمنی سال دوم

ج: خانم منور نجفی سال سوم

### ۲- مهندسی عمران:

الف: آقای رضا اسدی سال اول

ب: خانم ندا دولت آبادی سال دوم

ج: آقای حمید اسدی قوژدی سال سوم

### ۳- مهندسی مکانیک - جامدات و سیالات:

الف: آقای محمدعلی مختاری امیرمجدی سال اول

ب: آقای مصطفی قدمیاری سال دوم

ج: آقای محمد مهرداد سال سوم

### ۴- مهندسی کامپیوتر - نرم افزار:

الف: خانم شیرین فیض دیسفانی سال اول

ب: آقای بهنام ثابتی سال دوم

ج: آقای رضا رفایی افشار سوم

### ۵- مهندسی کامپیوتر - سخت افزار:

الف: خانم زهرا اختیاری سال دوم

ب: خانم الهام نصراله زاده سال سوم

### ۶- مهندسی مواد و متالورژی:

الف: آقای سهراب پهلوان سال اول

ب: آقای سعید جماعتی سال دوم

ج: خانم مهلا سیدی سال سوم

### ۷- مهندسی صنایع:

الف: خانم شبنم محمودزاده وزیری سال اول

ب: خانم افسانه کلاته بجدی سال دوم

ج: خانم فرزانه نصیریان سال سوم

### ۸- مهندسی برق:

الف: آقای مجید سالاری سال اول

ب: آقای ابوالفضل دردیدار سال دوم

### مهندسی برق - قدرت:

آقای رضا راضی سال سوم

### مهندسی برق - کنترل:

آقای امیر همایون بهاری ثانی سال سوم

### مهندسی برق - مخابرات:

آقای سجاد امینی سال سوم

### مهندسی برق - الکترونیک:

خانم ریحانه ظهوریان ابوترابی سال سوم



## فرم اعلام همیاری با بنیاد دانشگاهی فردوسی

بنیاد دانشگاهی فردوسی در راستای تحقق اهداف خیرخواهانه خود به شرح زیر افراد خیر و نیکوکار را به همیاری با بنیاد دعوت می نماید.  
از علاقمندان به همکاری با بنیاد درخواست می شود، در صورت امکان نسبت به تکمیل و ارسال فرم ذیل اقدام فرمایند.

- پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان نیازمند دانشگاه
- پرداخت تمام یا بخشی از شهریه دانشجویان شبانه بی بضاعت دانشگاه
- درمان رایگان دانشجویان بیمار دانشگاه با انجام معالجات تخصصی و فوق تخصصی
- کمک به پرداخت اجاره بهای خوابگاه برخی از دانشجویان شبانه بی بضاعت دانشگاه
- اهداء جوایز به دانشجویان ممتاز دانشگاه
- احداث خوابگاه جهت دانشجویان دختر شبانه دانشگاه

اینجانب ..... فرزند ..... به شماره شناسنامه ..... صادره از .....  
متولد سال ..... و کد ملی شماره ..... ضمن اعلام همیاری با بنیاد، تمایل دارم  
مبلغ ..... ریال (به حروف ..... ) به صورت نقد / ماهیانه / سالیانه  
به مدت ..... به حساب جاری ۴۷۰۰۰ بنیاد دانشگاهی فردوسی نزد بانک تجارت شعبه دانشگاه فردوسی  
مشهد (کد ۴۲۵۰) به منظور تحقق اهداف خیرخواهانه فوق پرداخت نمایم.

آدرس پستی: .....  
شماره تلفن: ..... شماره تلفن همراه: .....

نام و نام خانوادگی:

امضاء و تاریخ:





## سه آزادگان

خبر ز شادی و اندوه یکدیگر دارند  
ولی ز حالت آزردهگان خبر دارند  
چو مهر، پرتو رحمت به خشک و تر دارند  
دلی به روشنی چهرهٔ قمر دارند  
همیشه خاصیت نخل بارور دارند  
در اولین قدم عشق، دست بردارند  
ز آب دیده بدامان خود گهر دارند  
نظر به لطف خداوند دادگر دارند  
رهین دست و دل باز بحر و بر دارند  
کلید گنج قناعت بزیر سر دارند  
همیشه حال نسیم خوش سحر دارند  
چو شاهباز، جهانی به زیر پر دارند  
گاهی به محفل آزادگان گذر دارند

علی باقرزاده (قا)

خوش آنکسان که ز احوال هم خبر دارند  
ز جوش عشق، گر از حال خویش بی خبرند  
نشاط بخش دل کافر و مسلمانند  
چو شبم از نظر با صفای پاکدلان  
ز فیض صحبتشان، کام خلق شیرین است  
چو پا نهند براه طلب، ز هستی خویش  
نمی زنند به دریا، دل از برای گهر  
نمی برند ز بیداد دهر، شکوه به خلق  
فکنده سایهٔ رحمت به خشک و تر چون ابر  
به سرفرازی ماه اند و بی نیازی مهر  
نوید صبح سعادت به خاص و عام دهند  
در آسمان سخن سنجی و سخندانی  
نهند آب (بقا) بهر خضر، زانکه چو من

براین رواق زبرجد نوشته اند به زر  
که جز نگوئی اهل کرم نخواهد ماند

«حافظ»

# بنیاد دانشگاهی فردوسی

پنجره‌های گشوده به باغ سبز و با طراوت سبک‌کاری

«شماره حساب کمک‌های مردمی»

۱. حساب جاری ...۴۷ بانک تجارت شعبه دانشگاه (کد .۴۲۵)

۲. حساب تجارت کارت نقدی ۲۸۳۹-۱۰۸۲-۱۰۳۲-۵۲۷۳

تلفن: ۸۷۹۴۷۷۳ فاکس: ۸۷۹۴۷۷۴

وب سایت بنیاد: [www.faf.um.ac.ir](http://www.faf.um.ac.ir)